

عنوان مقاله:

عنوان اقدام پژوهی: چگونه توانستم مهارت روان خوانی دانش آموز پایه ی چهارم دبستان عشایری ژاراباد(ع.ح) را بهبود ببخشم و تا حدودی از غلط های املائی او بکاهم.

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

رضا مهرنیا - کارشناس علوم تربیتی ، آموزش و پرورش سیلوانا ، ارومیه ، ایران

فاضل فرشاد - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی ، دانشگاه پیام نور ، مهاباد ، ایران

زهرا تیباش - کارشناس شیمی ، دانشگاه پیام نور ارومیه ، ارومیه ، ایران

خلاصه مقاله:

از جمله عوامل بسیار مهم در شناخت مشکلات جامعه و یافتن راه حل برای آنها ، امر پژوهش و تحقیق است. پژوهش از دو بعد دارای اهمیت است: نخست اینکه چاره گشای مشکلات فردی و اجتماعی است و دیگر این که با افزایش دانسته های انسان به او کمک می کند تا با انتقال یافته های خود به دیگران در حل مشکلات جامعه کمک مضاعف کند. پژوهش حاضر با هدف تقویت مهارت املا و روان خوانی درس فارسی یکی از دانش آموزان پایه چهارم مدرسه عشایری ژاراباد که در منطقه سیلوانا و شهرستان ارومیه قرار دارد، صورت پذیرفته است. در این پژوهش با بررسی علل ضعف این دانش آموز در مهارت های املا و روان خوانی در راستای ارائه راهکارهای ممکن و به کارگیری راهکارهای مناسب، در جهت رفع این مشکل تلاش صورت گرفته است. در این پژوهش از طریق گفتگو و نظر خواهی از همکاران مدرسه و مطالعه منابع علمی و با کمک خانواده دانش آموز، جهت اجرایی شدن راهکارهای مناسب تلاش شده است. پس از به کارگیری روش های مناسب تقویت مهارت روان خوانی و املا، با نظارت معلم و تلاش دانش آموز رفته رفته در وضعیت درس فارسی و املا پیشرفت و رشد قابل قبولی حاصل شده است. به گونه ای که پس از بکارگیری اقدامات انجام شده، شاهد این نتیجه هستیم که دانش آموز هنگام روخوانی در کلاس درس با اعتماد به نفس بیشتری متن را می خواند و همچنین در پاسخگویی به سوالات و حل تمرین درس فارسی آمادگی بیشتری کسب کرده و در زمینه املا نیز به ویژه املائی آزمون از نوع تقریری رشد بسیار چشمگیری داشته است.

کلمات کلیدی:

اختلال ، روان خوانی ، املا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939460>

