

عنوان مقاله:

تأثیر اعتماد به نفس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی کشاورزی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش کامفیروز

مهران اولادحسین - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش کامفیروز

محسن معصومی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش کامفیروز

مهدی پیرایش علی آبادی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش عشایری

خلاصه مقاله:

اعتماد به نفس به عنوان یک عامل کلیدی در روانشناسی، نقشی اساسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند. دانش آموزانی که از اعتماد به نفس بالایی برخوردارند، به توانایی های خود ایمان دارند و با انگیزه و اشتیاق بیشتری به یادگیری می پردازند. در مقابل، دانش آموزانی که اعتماد به نفس پایینی دارند، در مواجهه با چالش ها و مشکلات تحصیلی، به سرعت تسلیم شده و از تلاش برای رسیدن به اهداف خود دست می کشند. با توجه به اهمیت اعتماد به نفس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، این سوال مطرح می شود که "تأثیر اعتماد به نفس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس ابتدایی چیست؟" بررسی این موضوع از آن جهت حائز اهمیت است که با ارتقای اعتماد به نفس در دانش آموزان، می توان شاهد پیشرفت تحصیلی و ارتقای سطح علمی آنها بود. این امر به نفع فرد، جامعه و نظام آموزشی خواهد بود. در این مقاله، به بررسی رابطه بین اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس ابتدایی پرداخته می شود. برای این منظور، ابتدا به تعریف و مفهوم اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی می پردازیم و سپس به بررسی یافته های تحقیقاتی در این زمینه می پردازیم. در نهایت، راهکارهایی برای ارتقای اعتماد به نفس در دانش آموزان ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، آموزگار، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939380>

