

عنوان مقاله:

اثربخشی مصاحبه انگیزشی بر اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان بوکان

محل انتشار:

فصلنامه مددکاری اجتماعی، دوره 11، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

هوشنگ گراوند - Psychology department, faculty of literature and humanities, Lorestan University

حسین سلیمی - Payame Noor University, Bukan

عدنان حسینی - Farhangian University of Kurdistan

سعیده سبزیان - Department of counseling, school of humanities, Hazrat-e Masoumeh University

خلاصه مقاله:

مقدمه: اهمال کاری تحصیلی یکی از متغیرهای شایع در دانش آموزان است که لزوم توجه به آن و بررسی متغیرهای تاثیرگذار بر آن، از جمله انگیزش اهمیت بسیاری دارد. بنابراین پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر مصاحبه انگیزشی بر اهمال کاری تحصیلی دانش‌آموزان مقطع متوسطه انجام گرفت. روش: روش پژوهش، طرح آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول و دوم شهر بوکان در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ می باشد که چهل نفر به روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه در هر گروه بیست نفر جایگزین شدند. بسته آموزش مصاحبه انگیزشی بر اساس الگوی فیلدز ۲۰۰۶ در مدت پنج جلسه به گروه آزمایش آموزش داده شد در حالی که گروه گواه در این مدت، برنامه عادی خود را دنبال می کرد. ابزار مورد استفاده در پژوهش، پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی لی ۱۹۸۶ بود. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از آزمون تحلیل کوواریانس یک متغیره استفاده گردید. نتایج: نتایج به دست آمده با استفاده از روش تجزیه و تحلیل کوواریانس یک متغیره نشان داد که اهمال کاری تحصیلی گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل کاهش یافته است. بحث و نتیجه گیری: بنابراین می توان نتیجه گرفت که مصاحبه انگیزشی توانسته است به عنوان مداخله ای موثر، ضمن کاهش اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان، وضعیت انگیزشی آنان را نیز بهبود بخشد.

کلمات کلیدی:

Academic Procrastination, Motivational Interviewing, Student, اهمال کاری تحصیلی, مصاحبه انگیزشی, دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939256>

