

عنوان مقاله:

راهکارها و استراتژی های توسعه فضای آموزشی مثبت در مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

هانیه خاوری نژاد - کارشناسی صنایع دستی دانشگاه پیام نور بابل

علی خاوری نژاد - کارشناسی مکانیک خودرو دانشگاه جامع علمی کاربردی سیمیرغ

کلثوم محمد کاظمی رستمی - کارشناسی طراحی پوشاک دانشگاه مارلیک نوشهر

خلاصه مقاله:

امروزه، توسعه فضای آموزشی مثبت در مدارس به عنوان یک چالش اساسی و حیاتی در حوزه آموزش و پرورش مطرح است. فضای آموزشی مثبت نقش بسیار مهمی در رشد و توسعه دانش آموزان دارد و تاثیر عمیقی بر روند یادگیری، رفتارها و تفکرات آنان اعمال می کند. تغییرات سریع و پیاپی در جوامع مدرن، نیازمند تعاملات جدید در فضای آموزشی است. این تعاملات باید مسئولیت پذیری، هویت فردی، و توانایی های اجتماعی دانش آموزان را تقویت کنند. در این زمینه، ایجاد یک فضای آموزشی مثبت به عنوان پایه اصلی این تغییرات ضروری است. راهکارها و استراتژی های موثر در توسعه فضای آموزشی مثبت در مدارس، شامل اقداماتی چون تدوین برنامه های آموزشی مبتنی بر رویکردهای نوین، ترسیم ارتباطات مثبت میان اعضای جامعه مدرسه، ترویج فرهنگ همکاری و یادگیری مشترک، توسعه مهارت های انفعالی و اجتماعی دانش آموزان، و استفاده از فناوری در فرایند آموزش می شود. در این مقاله، به تفصیل به بررسی هر یک از این راهکارها خواهیم پرداخت و نقش هر کدام را در ارتقاء فضای آموزشی مثبت مورد بررسی قرار خواهیم داد. همچنین، با توجه به چالش ها و موانع ممکن، راهکارهای مدیریتی و عملی برای پیاده سازی موثر این استراتژی ها را بررسی خواهیم کرد. امید است که این مقاله به عنوان یک منبع معتبر و کاربردی برای ارتقاء فضای آموزشی مثبت در مدارس، مورد استفاده قرار گیرد و به توسعه سیاست ها و برنامه های آتی در حوزه آموزش و پرورش کمک کند.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، استراتژی، راهکار، فرایند آموزش، برنامه های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938406>

