

## عنوان مقاله:

بررسی سبک های موثر در مدیریت و رهبری کلاس درس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

سحر ظاهری - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ماکو

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی سبک های موثر در مدیریت و رهبری کلاس درس می باشد. نوع تحقیق بر اساس اهداف تحقیق، کاربردی و شیوه بررسی بر اساس طرح تحقیق، توصیفی- تحلیلی انتخاب گردید. همچنین برای جمع آوری اطلاعات و داده های پژوهش از شیوه مطالعه منابع کتابخانه ای که شامل اسناد و مدارک رسمی آموزشی، نتایج تحقیقات و مطالعات تطبیقی است، استفاده شده است. کلاس درس خط مقدم فعالیتهای آموزشی، تربیتی و جایگاهی برای آماده نمودن افراد برای زندگی در جهان در حال تغییر است. کلاس درس محلی است که خدماتی مستقیم به دانشآموزان ارائه می شود تا آنان از جهت فردی و اجتماعی رشد یافته و زمینه توسعه سالم و همهجانبه جامعه فراهم گردد. مدیریت کلاس درس سالم شامل رشد دانشآموز سالم، انگیزش سالم، معلم سالم، ارتباط سالم و انضباط سالم میباشد و فرآیندی است که به دانشآموز در همه زمینههای فیزیکی، اجتماعی، معنوی، هیجانی، عقلی و محیطی کمک و یاری می رساند و فرصت برای رشد و پیشرفت را برای او فراهم می آورد. ایجاد محیط کلاسی موثر کار کردن با دانشآموزان، ایجاد نظم و آرامش، جلب توجه دانشآموزان و تامین یک جو آموزشی مناسب است که در آن دانشآموزان به سمت اهداف هدایت و رهبری می شوند. چنانچه معلم فاقد توانایی مدیریت کلاس درس بهطور موثر باشد، بعید نیست سایر مهارتهایش نیز بی اثر شود. بنابراین توجه به مدیریت کلاس، نحوه اداره کلاسها و به کارگیری بهترین و مطلوبترین سبک مدیریتی کلاس و در نهایت ارائه مدلی برای کلاس درس سالم و مقایسه آن با مدارس فعلی امری حیاتی و ضروری است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938341>

