

عنوان مقاله:

اهمیت تحصیلات ابتدایی برای پیشرفت تحصیلی و اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان بزرگ و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندها:

سیده فاطمه حسینی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

فاطمه اسدی فرد - کارشناسی تربیت مرتب پیش دبستانی، دانشگاه جامع علمی و کاربردی مارلیک

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، بررسی اهمیت تحصیلات ابتدایی برای پیشرفت تحصیلی و اجتماعی دانش آموزان می باشد. آموزش ابتدایی نیز نقش مهمی در رشد اجتماعی و عاطفی دانش آموزان دارد. فرستادهایی را برای کودکان فراهم می کند تا با همسایان خود ارتباط برقرار کنند، مهارت های اجتماعی را توسعه دهند و روابط برقرار کنند. از طریق فعالیت های مشترک، پژوهه های گروهی و بحث های کلاسی، دانش آموزان یاد می گیرند که به طور موثر ارتباط برقرار کنند، به عنوان یک تیم کار کنند و به دیدگاه های مختلف احترام بگذارند. این مهارت های اجتماعی برای رشد شخصی و موفقیت آنها در تلاش های آینده ضروری است. آموزش ابتدایی بستری را برای دانش آموزان فراهم می کند تا اعتماد به نفس خود را ایجاد کنند و تصویر مثبتی از خود ایجاد کنند. معلمان با شناخت و تجلیل از دستاوردهای خود، می توانند عزت نفس دانش آموزان را تقویت کرده و آنها را تشویق به پذیرش چالش های جدید کنند. زمانی که کودکان نسبت به توانایی های خود اطمینان داشته باشند، احتمال بیشتری دارد که فعالیت های کلاس درس شرکت کنند، ایده های خود را بیان کنند. تحصیلات ابتدایی، پایه گذاری اصلی برای تحصیلات بعدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. در این مرحله، مهارت های اساسی مثل خواندن، نوشتن، حساب کردن و مفاهیم پایه ای دیگر آموزش داده می شود که برای تحصیلات بعدی بسیار حائز اهمیت است. همچنین تحصیلات ابتدایی باعث تقویت توانایی های شناختی و ذهنی دانش آموزان می شود. آموزش در این مرحله باعث توسعه تفکر منطقی، حل مسائل، خلاقیت و تفکر پژوهشی در دانش آموزان می شود. و تحصیلات ابتدایی نقش مهمی در تربیت و پرورش اخلاق و ارزش های اجتماعی در دانش آموزان دارد. در این مرحله، دانش آموزان با مفاهیم اخلاقی و اجتماعی آشنا می شوند و به شکل دادن به رفتاوهای صحیح و اجتماعی آموزش داده می شود.

کلمات کلیدی:

تحصیلات ابتدایی، پیشرفت تحصیلی، پیشرفت اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938219>

