

عنوان مقاله:

اثر بازی های تعاملی بر رفتارهای انطباقی دانش آموزان با اختلال یادگیری غیرکلامی

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 23، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سالار فرامرزی - Department of Psychology and Education of Children with Special Needs, Faculty of Education and Psychology, University of Isfahan, Isfahan, Iran

فاطمه افراز - ut 4 results (0.49 seconds) Images for golestan zendegi counseling center

فرزاد قادری - University of Isfahan, Isfahan, iran

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی بازی های تعاملی بر رفتارهای انطباقی دانش آموزان با اختلال یادگیری غیرکلامی انجام شد. روش: روش پژوهش آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان با اختلال یادگیری غیرکلامی شهر اصفهان در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که از میان آنها تعداد ۳۰ نفر با توجه به ملاک های ورود به پژوهش با روش نمونه گیری چندمرحله ای انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. گروه آزمایش تحت مداخله ده جلسه ای آموزش بازی های تعاملی به صورت جلسه های هفتگی ۹۰ دقیقه ای قرار گرفت و گروه کنترل در فهرست انتظار باقی ماند و مداخله ای دریافت نکرد. شرکت کنندگان در دو گروه در مراحل پیش آزمون و پس آزمون با مقیاس رفتار انطباقی وینلند-ویرایش دوم ارزیابی شدند. یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد بین عملکرد گروه آزمایش و کنترل در دو خرده مقیاس مهارت های ارتباطی و مهارت های زندگی تفاوت معناداری ($P < 0.05$) وجود دارد. اما در خرده مقیاس مهارت های اجتماعی، تفاوت معناداری وجود ندارد ($P > 0.05$). نتیجه گیری: با توجه به نتایج بازی های تعاملی بر رفتارهای انطباقی دانش آموزان با اختلال یادگیری غیرکلامی تاثیر دارد و از این روش می توان برای بهبود مهارت های انطباقی در کنار سایر رویکردهای درمانی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

Interaction plays, Adaptive behaviors, Students, Non-verbal learning disorder, بازی های تعاملی, رفتار انطباقی, دانش آموزان, اختلال یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936601>

