سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر الگوی مصرف دارو و عواطف منفی و مثبت در سالمندان افسرده

محل انتشار: هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان: هانیه سلیم پوراقدم – فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

على خادمي – دانشيار گروه روانشناسي ، دانشگاه آزاد اسلامي واحد اروميه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر بهبود الگوی مصرف دارو و عواطف منفی و مثبت در سالمندان افسرده بود. طرح پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون – پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری پژوهش شامل همه سالمندان مستقر در خانه های سالمندان تحت پوشش سازمان بهزیستی شهر ارومیه از خرداد ماه سال ۱۴۰۱ تا تیرماه سال ۱۴۰۱ بودند و از بین آنها ۳۰ نفر (به ازاء هر گروه ۱۵ نفر) برای ۲ گروه شامل یک گروه آموز ش شناختی رفتاری (۱۵ نفر) به همراه یک گروه گواه (۱۵ نفر) با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه بهبود الگوی مصرف دارو دلشاد نوقابی ، دارابی ، بلوچی بیدختی ، شارعی نیا و رادمنش (۱۳۹۲) و پرسشنامه عواطف مثبت و منفی واتسون، کلارک و تلجن (۱۹۸۸) به دست آمد. برای تجزیه وتحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس با استفاده از برنامه نرمافزاری آماری (۲۵ خر) استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش شناختی رفتاری برای و مواه و از کاهش عواطف منفی و افزایش عواطف مثبت در سالمندان افسرده به طور معنادار تاثیر دارد. این نتایج نشانگر آن است که می توان در ای زمان برای برای می از روش نمان از برای بود از تغییرات رفتاری مثل تجزیه و افزایش عواطف مثبت در سالمندان افسرده برای تعاری رای آماری (۲۵ خر) استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش شناختی رفتاری برای ارتفا عواطف و خر تغییرات رفتاری منه می و افزایش عواطف مثبت در سالمندان افسرده بود این نتایج نشانگر آن است که می توان در سالمندان از آموزشهای شناختی رفتاری برای ارتقا عواطف و تغیر و از می ترویی استفاده کرد.

> کلمات کلیدی: آموزش شناختی رفتاری ، بهبود الگوی مصرف دارو، عواطف منفی و مثبت ، سالمندان افسرده

> > لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليکا:



https://civilica.com/doc/1936442

