

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و ضرورت مشاور در مدرسه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

هانیه کارگر - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی، خوی، ایران

آرزو فرج الهی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی، خوی، ایران

لیلا حاجی قاسملو - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی، خوی، ایران

طاهره بنای جدی - کارشناسی آموزش ادبیات فارسی، آموزگار مقطع ابتدایی، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

تحول جامعه از حالتی ساده و ابتدایی به وضعی پیچیده، مشکلاتی را برای انسان به وجود آورده است که پیشگیری و حل آنها، لزوم بهره گیری از راهنمایی و مشاوره را ضرورت می بخشد. راهنمایی و مشاوره انواع مختلفی از جمله تحصیلی، شغلی، خانوادگی، ازدواج و... دارد. خدمات انجام شده، از طریق راهنمایی تحصیلی، وسیله تسهیل کننده ای در آموزش و پرورش محسوب می شوند که بدان وسیله دانش آموزان را یاری می دهند تا موانع یادگیری را از سر راه بردارند و سریع تر به اهداف تعیین شده برسند. مقاله حاضر از نوع مروری - کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این حوزه نگاشته شده است. هدف از نگارش این مقاله، بررسی اهمیت و ضرورت وجود مشاور در مدرسه می باشد. نتایج این مقاله نشان می دهد که وجود مشاور در مدرسه باعث کاهش مشکلات تحصیلی و اجتماعی دانش آموزان می شود. لذا وجود مشاور برای هر مدرسه ای ضروری است.

کلمات کلیدی:

مشاور، مدرسه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936429>

