

عنوان مقاله:

مقایسه ی پیشرفت تحصیلی و بهره گیری از ICT در دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 10، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پهروز نظری - گروه پژوهش جهاد دانشگاهی، روانشناس تربیتی، سازمان تهران، پژوهشکده ی مطالعات توسعه، تهران، ایران

جواد پورکریمی - دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به توسعه و شیوع روزافزون فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی (فاوا) در جامعه و مدارس، پژوهش حاضر به منظور مقایسه و پیشرفت تحصیلی و بهره گیری از این فناوری ها (ICT) در دانش آموزان دختر و پسر مدارس هوشمند و عادی و تعیین رابطه و شیوع این دو متغیر انجام شده است. جامعه و آماری این پژوهش کلیه و شیوع دانش آموزان پایه و شیوع پنجم دوره ابتدایی شهر تهران بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه و شیوع چند مرحله و شیوع نمونه و شیوع تعداد 662 دانش آموز از مدارس هوشمند و عادی و به صورت تصادفی انتخاب شدند. روش تحقیق به جهت هدف کاربردی و به جهت نحوه گردآوری داده و شیوع از نوع توصیفی بوده که به صورت پیمایش به گردآوری داده و شیوع اقدام شده است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه و شیوع محقق و شیوع ساخته با بهره گیری از فاوا بود که روایی آن از نوع روایی محتوایی و پایایی آن توسط ضریب آلفای کرونباخ مورد بررسی قرار گرفت. ضریب آلفای محاسبه شده برای ابزار پژوهش 92/0 به دست آمد که نشان دهنده و شیوع پایایی بالای ابزار می باشد. یافته و شیوع پژوهش نشان داد که رابطه و شیوع ای بین پیشرفت تحصیلی (سال قبل و ترم قبل) و استفاده از فاوا وجود ندارد (0.251: p=0.088; r=0.534; p=0.048; r=0.048). همچنین میزان استفاده از فاوا در پسران به و شیوع طور معنی داری بالاتر از دختران است (0.003: p=0.003; t=-2.98). و میزان استفاده از فاوا در مدارس هوشمند به و شیوع طور معنی داری بالاتر از مدارس عادی است (0.001: p=0.001; t=3.68).

کلمات کلیدی:

فاوا، پیشرفت تحصیلی، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935190>

