

## عنوان مقاله:

ارزیابی و رتبه بندی عوامل موثر بر موفقیت پیاده سازی یادگیری سیار در دانشگاه ها با استفاده از مدل TRA

## محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 6، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مریم احمدی - دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمد ابراهیم شبیری احمد آبادی - دانشکده علوم کامپیوتر، دانشگاه امیرکبیر، تهران، ایران

رضا عسگری مقدم - دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی و شناسایی عوامل موثر بر سیستم یادگیری سیار در دانشگاه‌های ایران می‌باشد. از تئوری رفتار برنامه ریزی شده (TRA)؛ تئوری اشاعه نوآوری (TOA)؛ الگوی پذیرش فناوری (TPA)؛ و تئوری فعالیت (TA)؛ تئوری مفیدی (TF)؛ از تئوری‌های معروفی هستند که موضوع پذیرش فناوری‌های نوین را در سیستم‌های اجتماعی مورد بحث قرار می‌دهند. در این تحقیق با توجه به سادگی و دارا بودن طیف وسیعی از ویژگی‌های مفید از مدل فعالیت مستدل (Theory of reasoned action) جهت ارزیابی و شناسایی عوامل موثر بر سیستم یادگیری سیار استفاده می‌شود. در واقع این مدل، مادر سایر مدل‌ها محسوب می‌شود و می‌توان گفت که سایر مدل‌ها به نوعی از این مدل مشتق گرفته شده است. مدل شامل یک متغیر وابسته (قصد یادگیری سیار) و سه متغیر مستقل شامل تمایل به یادگیری سیار، کنترل رفتاری سیار، و ذهنیت یادگیری سیار می‌باشد. شاخص‌های مربوط به رفتار دانشجویان در برابر یادگیری سیار به صورت پرسشنامه درآمده و بین نمونه‌های آماری تحقیق (۱۴۲ نفر از اساتید، کارشناسان و دانشجویان دانشگاه امیرکبیر) توزیع و تکمیل شده است. براساس نتایج به دست آمده، بین قصد یادگیری سیار دانشگاه صنعتی امیرکبیر با هر یک از سه عامل اثرگذار مدل، رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. همچنین براساس نتایج به دست آمده، عملکرد قصد یادگیری سیار، بیشترین تاثیر را به ترتیب از ذهنیت یادگیری سیار، تمایل به یادگیری سیار و کنترل رفتاری سیار می‌پذیرد. از بین متغیرهای اثرگذار بر قصد یادگیری سیار براساس مدل TRA، متغیر ذهنیت و آگاهی یادگیرنده، مهم‌ترین متغیر شناسایی شده است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سیار، مدل TRA، سیستم آموزشی، تمایل به یادگیری، قصد یادگیری، کنترل رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934692>

