

عنوان مقاله:

بررسی نگرش معلمان نسبت به ابعاد تربیتی کمونیسیم در مدارس شهرکرد

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه شیروانی فیل آبادی - دانشجوی کارشنای ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

حجت اله مرادی پردنجانی - استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نگرش معلمان نسبت به ابعاد تربیتی کمونیسیم می باشد. پژوهش حاضر به لحاظ طرح از نوع توصیفی بوده که با روش کتابخانه ای انجام شده است. برای گرد آوری اطلاعات مورد نیاز از ادبیات نظریه مندرج در مقالات، متون علمی، کتب و کتب مرتبط در پایگاه های اطلاعات علمی، داخلی و خارجی مرتبط با موضوع استفاده شده است. جامعه پژوهش معلم، مدیران، تشکیلی دهند بنابراین موضوع پژوهش شامل کلیه ادبیات نظری و تجربی و مقالات علمی مرتبط با موضوع می باشد که تعدادی از آنها به عنوان نمونه انتخاب شد، که با توجه به تحلیل محتوا مهمترین نکات مربوط به ایدئولوژی تعلیم و تربیت در کمونیسیم استخراج گردید و نتایج نشان داد که نشان داد کمونیسیم نیز مکتبی است که پیروان آن اعتقاد دارند که واقعیت جهان و ماهیت هستی را ماده تشکیلی دهد و ذهن و تمام امورات غیر مادی حاصل حرکات پیچیده ماده می باشد. مارکس، لنین و انگلس از فلاسفه این مکتب محسوب می شوند، که لغو مالکیت خصوصی، اقتصاد دولتی، بی نیازی از دین، تشکیلات بزرگ اقتصادی و بنگاه های اقتصادی در انحصار دولتهاست و همچنین، کمونیسیم به دنبال ایجاد جامعه ای برابر ی خواهانه و بدون تبعیض است، و اگر بخواهیم نظام تعلیم و تربیت قوی داشته باشیم نباید فقط از دیدگاه و نظریات یک مکتب استفاده کنیم، بلکه می بایست از تفکر و دیدگاه چندین مکتب استفاده کرد تا بتوان همه جوانب را در پیشرفت نظام آموزشی یاددهی یادگیری به کار بست.

کلمات کلیدی:

معلمان، ابعاد، تربیت، کمونیسیم، شهرکرد، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930556>

