

## عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه یادگیری ترکیبی در مدارس

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

مینا معزپور مقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام شهرری

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، پیشرفت های چشمگیر در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)، تغییرات زیادی در تدریس و یادگیری به وجود آورده است. فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان یک ابزار اساسی، وارد حوزه آموزش و پرورش شده و تاثیر بسزایی بر توسعه روش های یادگیری گذاشته است. یکی از این رویکردها، یادگیری ترکیبی است که با تلفیق اجزای مختلف یادگیری، افراد را به تجربه یادگیری چند بعدی می برد. با توجه به پیچیدگی و تغییرات مستمر در جامعه مدرن، نیاز به توسعه روش های یادگیری از طریق بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات احساس می شود. اما، با وجود پتانسیل بالای فناوری در بهبود فرایند یادگیری، مسائلی همچون نبود توجه به زیرساخت های فنی، مقاومت در بخش های اجتماعی و فرهنگی، و نیز عدم توانایی در بهره گیری بهینه از ابزارهای ICT، به چالش کشیده شده است. توسعه یادگیری ترکیبی با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، اهمیت زیادی در جهت افزایش کیفیت و اثربخشی آموزش دارد. این رویکرد، فرصتی فراهم می آورد تا دانش آموزان با تعامل فعالانه با محتوای آموزشی، مهارت های ضروری برای زندگی مدرن را ترسیم کرده و ایجاد تجربه یادگیری چندحسی و جذاب را تضمین کند. در این مقاله، نقش برجسته ای که فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه یادگیری ترکیبی در مدارس ایفا می کند، مورد بررسی قرار خواهد گرفت. با تجزیه و تحلیل روندها و چالش های موجود، این مقاله به دنبال ارائه راهکارها و استراتژی هایی است که بتوانند اثربخشی یادگیری ترکیبی را با بهره گیری از ICT تقویت نمایند. در این راستا، ابعاد مختلف این تعامل مانند آموزش الکترونیکی، پلتفرم های آموزشی، و ارتقاء مهارت های فرهنگی دانش آموزان بررسی خواهند شد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری ترکیبی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، زیرساخت فنی، دانش آموزان، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930346>

