

## عنوان مقاله:

بررسی نقش ارزیابی عملکرد و مدیریت استعداد بر اثربخشی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان تربت حیدریه

## محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

نرگس رضائی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تحقیقات آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه، ایران

اسداله امانیان - گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش ارزیابی عملکرد و مدیریت استعداد بر اثربخشی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان تربت حیدریه میباشد. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از حیث روش جزء مطالعات توصیفی-پیمایشی است. جمع آوری اطلاعات در این پژوهش با استفاده از سه پرسشنامه استاندارد مدیریت استعداد آمسترانگ (۲۰۱۲)، ارزیابی عملکرد عربی (۱۳۹۷) و اثربخشی معلمان پارسونز (۲۰۱۲) صورت گرفت که پایایی آنها به ترتیب ۰/۷۸۱، ۰/۷۹۹ و ۰/۸۲۰ و روایی آنها از نوع روایی محتوا میباشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه معلمان مرد و زن پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان تربت حیدریه به تعداد ۳۴۰ نفر است که با توجه به فرمول کوکران ۱۸۱ نفر از معلمان از طریق روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. جهت تحلیل داده ها از نرم افزار PLS استفاده شد. تجزیه و تحلیل فرضیه ها با استفاده از مدل سازی معادلات ساختاری نشان داد که ارزیابی عملکرد و مدیریت استعداد بر اثربخشی معلمان مقطعات ابتدایی شهرستان تربت حیدریه تأثیر معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد، مدیریت استعداد، اثربخشی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927508>

