

عنوان مقاله:

ارتباط سبک رهبری بازخورد مثبت مربیان با اضطراب ورزشی دانش آموزان مطالعه موردی المپیاد ورزشی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم ناحیه ۱ کرمان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی تربیت بدنی، سلامت و علوم ورزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

حسین میر - آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

سمیرا سلطانی - آموزش و پرورش استان کرمان

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی ارتباط بین سبک رهبری رفتار بازخورد مثبت مربیان با اضطراب ورزشی دانش آموزان دختر دوره دوم در المپیادهای ورزشی ناحیه ۱ کرمان انجام شده که از تعداد ۲۰۶۱ دانش آموز، ۳۱۲ نفر در المپیادهای ورزشی شرکت کرده بودند که به پرسشنامه های مقیاس رهبری چلادورای و صالح (۱۹۸۷) که حاوی ۴۰ سوال که دارای ثبات درونی $r = 0.75$ پایایی آن توسط آلفای کرونباخ صورت گرفته که $r = 0.90$ است و پرسشنامه اضطراب رقابتی (SAS) که به وسیله اسمیت و اسمول و اسچتز (۱۹۹۰) طراحی شده و دارای ۲۱ سوال است با پایایی $r = 0.77$ و همبستگی کل سوالات $r = 0.93$ است، پاسخ دادند که جهت بررسی فرضیه های تحقیق از آزمون ضریب همبستگی پیرسون همراه با نمودار پراکنش برای تعیین رابطه بین دو متغیر استفاده شده است و برای بررسی نرمال یا غیر نرمال بودن توزیع داده ها از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف استفاده شده است. این نتیجه حاصل شد که بین سبک رهبری رفتار بازخورد مثبت با اضطراب ورزشی رابطه مثبت معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، رفتار بازخورد مثبت، اضطراب ورزشی، المپیادهای ورزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927403>

