

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم اختلال یادگیری ضرب را در سپهر برطرف سازم؟

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

الناز اسدالهی نژاد - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شادگان، ایران

زنب سلیمانی کاجی - دکترای مشاوره، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی افت تحصیلی و اختلالات یادگیری جدول ضرب دوره سوم ابتدایی در دانش آموز مورد نظر و در زمان همه گیری ویروس کرونا و برگزاری کلاس های غیر حضوری و آنلاین و تاثیر آندر فراگیری درس ریاضی در مقطع پنجم ابتدایی صورت گرفته است. پژوهش حاضر از نوع اقدام پژوهی است. برای حل این مشکل، ابتدا به جمع آوری اطلاعات از طریق مشاهده، مصاحبه با والدین و مطالعه منابع علمیراجع به موضوع پرداختیم و سپس با تجزیه و تحلیل آن و ارائه راه حل هایی چون بازی، شعر، کارت، پازل و نمودار آموزشی، یادگیری ضرب را در دانش آموز افزایش دادیم. نتایج این پژوهش نشان داده است که ضرب به عنوان یکی از مبحث های ریاضی پایه سوم مطرح است و اگر مفهوم آن در پایه سوم به خوبی توسط دانش آموزان فرا گرفته نشود در پایه های بعدی نیز این دانش آموزان با مشکل مواجه می شوند. تنوع روش های تدریس و نوع فعالیت های متناسب با هدف هر درس، در ایجاد علاقه مندی دانش آموزان به انجام فعالیت های ریاضی، توجه به تفاوت های فردی و استفاده از تمامی امکانات موجود، در حل مشکلات دانش آموزان موثر می باشد، من نیز پس از اجرای طرح، به این نتیجه دست یافتیم که برای ارائه ی فعالیت های عملکردی به دانش آموز، علاوه بر توجه به تفاوت های فردی، در نظر گرفتن نیازها و علایق وی نیز، تاثیر زیادی در علاقه مند نمودن فراگیر به درس ریاضی و ضرب دارد.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، دانش آموزان، اختلالات ضرب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926368>

