

## عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل مسائل انگیزشی و روانی در کلاس درس

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

امیررضا حق شناس - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته زبان عربی، دانشگاه شهید مفید مفتح شهر ری

## خلاصه مقاله:

توجه به مسائل انگیزشی در کلاس درس، اهمیتی دارد که شاید بعضی از معلمان از آن بی خبر باشند. ایجاد انگیزه قوی در دانشآموزان تا حدی می تواند باعث تحریک شدن آنها شود، که می توانند هر کار دشواری را انجام دهند. یادگیری امری است بسیار مهمو برای اینکه افراد برای یادگیری علاقه نشان دهند، نیاز است که در آنها انگیزه ایجاد کرد. بسیاری از معلمان با انتخاب یک ایده جذاب، می توانند قبل از شروع تدریس، انگیزه بسیار عالی را در دانش آموزان ایجاد کنند. انگیزه یک روند درونی است. چه آن رامحرک و چه یک نیاز تعریف کنیم، انگیزه شرایطی است که در درون ماست و خواهان تغییر است، چه در خود و چه در محیط. هنگامی که ما به این چاه انرژی می پردازیم، انگیزه فرد را به حرکت و جهت مورد نیاز خود برای تعامل با محیط در یک روش تطبیقی، باز و حل مسئله ای درگیر می کند. جو عاطفی و روانی کلاس درس می توانند تأثیرات بسیار زیادی را بر دانش آموزان بگذارد. معلمانی که از شخصیت جدی و خشن برخوردار هستند، جو عاطفی کلاس را سنگین می کنند و بر عکس معلمانی که مهربان و خوش برخورد هستند، باعث می شوند دانش آموزان بسیار در کلاس احساس راحتی داشته باشند. با توجه به اینکه مسائل انگیزشی در کلاس اهمیت بالایی دارد، این مطالعه به بررسی مسائل انگیزشی و روانی در کلاس درس می پردازد.

## کلمات کلیدی:

مسائل انگیزشی، جو عاطفی کلاس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926171>

