

## عنوان مقاله:

بررسی روش هایی برای تدریس در کلاس های پر جمعیت

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سیدمحمد طالبی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش جغرافیا، دانشگاه شهید بهشتی زنجان

موسی جوان - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش جغرافیا، دانشگاه شهید بهشتی زنجان

رضا خندستانی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش الهیات، دانشگاه امام علی (ع) رشت

## خلاصه مقاله:

انتخاب روش تدریس مناسب برای یک تدریس موفق، بسیار اهمیت دارد. معلمان می توانند به کمک روش های متنوع و جذاب تدریس، یادگیری را برای دانش آموزان خود لذت بخش کنند. در تعریفی ساده، روش تدریس مجموعه ای از روشها و راهبردها است که برای انتقال دانش و یادگیری بهینه دانشجویان و دانش آموزان به کار میرود. اهمیت آن برای ایجاد محیط آموزشی موثر، تسهیل فرآیند یادگیری و ارتقای تفکر و تفکر انتقادی دانشجویان بسیار حائز اهمیت است. یکی از معضلات کلاس درس در دنیای امروز به خصوص در کشور ایران، شلوغ بودن و تراکم بسیار بالای کلاسهای درس می باشد. جمعیت زیاد دانش آموزان در کلاس های درس باعث می شود کارایی معلمان کاهش پیدا کند و آنها مجبور شوند وقت بیشتری را برای مدیریت و کنترل کلاس صرف کنند و در نتیجه کارایی آنها نیز پایین می آید. انتخاب روش تدریس مناسب در چنین کلاس هایی، اهمیت فراوانی دارد که در این مطالعه به این موضوع پرداخته می شود.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، شیوه تدریس، کلاس های پر جمعیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926164>

