

عنوان مقاله:

اهمیت بهره مندی مشاوران تحصیلی در مدارس از اصول و فنون مشاوره در هدایت تحصیلی و شغلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فاطمه عابدی - لیسانس روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

نگاه گسترده به نقش آموزش و پرورش به عنوان عاملی موثر در فعلیت بخشیدن به امکانات بالقوه و ذاتی افراد، انتقال اندوخته تجارب گذشتگان، ارایه ارزش های مطلوب، افزایش معلومات و ایجاد مهارت های لازم در افراد برای زندگی و بالاخره تسهیل سیر حرکت وجودی آدمی به سوی کمال و قرب الی الله، اهمیت امروزه ی این نهاد اجتماعی را بیش از پیش نشان می دهد. گسترش کمی آموزش و پرورش نشانگر گرایش و استقبال همگان به اثر بخشی این نهاد و گسترش کیفی آن ناشی از توسعه معارف، علوم و رشد بی وقفه ی تکنولوژی است که این دو بر پیچیدگی و ظرافت جریان آموزش و پرورش افزوده است. بنابراین برای تحقق اهداف تعلیم و تربیت و رشد شخصیت کودکان، نوجوانان باید از خدمات راهنمایی به خوبی استفاده کرد. مدرسه دانش ها و مهارت هایی را به دانش آموزان خود یاد می دهد تا به کمک آموخته هایشان سازگاری اجتماعی پیدا کنند و برای زندگی تحصیلی و شغلی آتی خود آماده شوند. مدرسه است که افق های فکری، اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان را گسترش می دهد. مدرسه هایی که موجبات رشد دانش آموزان را فراهم می آورند، مدیریت فعال و پرانرژی و فضای منظم و غیرسختگیرانه ای دارند. دبیران مدرسه دانش آموخته و مجرب هستند و در تصمیم گیری های مربوط به تمام مسائل تعلیم و تربیتی شرکت دارند. بی شک وجود مشاور فعال در مدرسه باعث پیشرفت تحصیلی و شکوفایی شخصیت دانش آموزان می شود. همچنین ارتباط صمیمانه ای بین اولیای مدرسه و دانش آموزان به وجود می آید و به مشکلات دانش آموزان توجه مستمر نشان می دهند.

کلمات کلیدی:

مشاوره مدارس، هدایت تحصیلی، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1925390>

