

عنوان مقاله:

نگاهی به مدارس خودگردان اتباع افغانی و بررسی چالش های مواجهه با آن در شهر تهران

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

مسعود معتمدی منش - سطح ۲ حوزوری رشته فقه و اصول

خلاصه مقاله:

این مقاله به دنبال بررسی علل تاسیس، کارکرد و بررسی پیامدهای مدارس خودگردان مهاجران افغان در شهر تهران است. پژوهش بیش رو از نوع کاربردی و برای اجرای آن از "روش کیفی" استفاده شده است. در این پژوهش از چهار ابزار اسناد و مدارک، مشاهده، مصاحبه حضوری و پرسشنامه استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش، معلمان، مدیران و موسسان مدارس خودگردان مهاجرین افغان در شهر تهران می باشد. نمونه های آماری جمعا ۳۷ نفر بوده که ۲۴ نفر با تکمیل پرسشنامه و ۱۳ نفر با شرکت در مصاحبه در این پژوهش مشارکت داشته اند. جهت انجام پژوهش دو پرسشنامه مجزا برای "معلمان" و "مدیران مدارس خودگردان" طراحی و تنظیم شد که اطلاعات پرسشنامه های مذکور در این پژوهش مورد بهره برداری قرار گرفت. محور مصاحبه ها و سوالات پرسشنامه ها عمدتا بر روی تجارب مشارکت کنندگان در سال های ۱۴۰۲-۱۳۹۵ در شهر تهران متمرکز بوده است. در این مقاله "علل تاسیس مدارس خودگردان و پیامدهای آن"، "نحوه مواجهه دولت ایران با مدارس"، "وضعیت امکانات، شرایط و مشکلات مدارس و نظام آموزشی آنان در شهر تهران" مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

مدارس خودگردان - اتباع خارجی - چالش های اتباع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921288>

