

عنوان مقاله:

بررسی نقش سند تحول بنیادین در رشد و پیشرفت معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 3، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد طاغونی - آموزگار ابتدایی

زهرا یاراحمدی - دانشجوی علوم تربیتی

سید محسن طباطبائی مایانی - کارشناسی ارشد مهندس مکانیک

ساناز اسفنجانی - دانشجو

خلاصه مقاله:

بدون شک، آموزش و پرورش به مثابه ی یک نهاد جامعه شناختی - اجتماعی تاثیرگذار در عرصه ی مسایل و موضوعات اجتماعی نقش بسزایی در حوزه ی فرهنگ و سیاستگذاری فرهنگی دارد. شاید کمتر کسی را در دوران معاصر حیات اجتماعی بتوان یافت که گذرش دست کم برای یکبار هم که شده به موسسات و سازمان های متولی امر آموزش نیفتاده باشد. البته در این راستا، نباید این نکته ی مهم را از نظر دور داشت که در هر دولت - ملتی، وزارتخانه ی آموزش و پرورش که عهده دار آموزش رسمی - عمومی افراد جامعه است، صرفا به مثابه ی یکی از موسسات و سازمان - های متولی آموزش محسوب می گردد و نهاد آموزش و پرورش صرفا در این وزارتخانه یا سازمان خلاصه نمی گردد. سند تحویل بنیادین نقشه راه توسعه سرمایه انسانی کشور است. این سند برنامه ای برای تمامی نهادها و دست اندرکاران فعال در آموزش و پرورش است. با این سند، حرکت ها و اقدامات افراد مسئول در بخش اخبار آموزش و پرورش سمت و سوی دقیقی و مشخص می گیرد. باتوجه به اهداف انقلاب اسلامی و لزوم توسعه همه جانبه در بخش های مختلف فرهنگی، اجتماعی و... لزوم تربیت چنین نسلی، بیش از پیش احساس می شود. از همین رو است که دست اندرکاران آموزش و پرورش در کشور اقدام به تهیه و تنظیم این سند کرده اند. این سند با استفاده از سایر اسناد موجود و با سرلوحه قراردادن ارزش ها و اهداف انقلاب تهیه شده است. تهیه کنندگان این سند به خوبی از کمی ها و کاستی های تلاش های گذشته آگاه هستند. آن ها می دانند خروجی آموزش و پرورش پاسخگوی نیازها و خواسته های جامعه و جمهوری اسلامی نبوده است. به همین خاطر با علم بر این موضوع و برای جبران ضعف های گذشته اقدام به طراحی این سند کرده اند. سند تحول بنیادین راه رسیدن ایران به رتبه های برتر اقتصاد، علم و فناوری در منطقه را نشان می دهد. این هدف در کنار تبدیل شدن ایران به کشوری الهام بخش برای جهان اسلام و دارای روابط حسنه با دنیا محقق می شود. طرح تدوین این سند با تصویب شورای عالی آموزش و پرورش در دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفت. گروه بزرگی از کارشناسان و پژوهشگران با همراهی صاحب نظران حوزه و دانشگاه و جمعی از مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش، این سند را تدوین کردند. آنها دیدگاه های امام راحل (ره) و نظرات رهبری را مبنای تدوین این سند قرار دادند.

کلمات کلیدی:

سند، تحول، بنیادین، مدرسه، آموزش، پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921224>

