

عنوان مقاله:

روابط متقابل معلم و دانش آموزان تاثیر آن بر فرسودگی شغلی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زینب اسماعیل زاده دانالوئی - کارشناس علوم تربیتی

پریسا فرهادی - دانشجوی کارشناسی ابتدایی مرکز شهید مطهری خوی

محبوبه اسدالهی - کارشناس علوم تربیتی

هاله سلیمان زاده - کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

اغلب اوقات، مربیان قربانی برآوردن نیازهای دانش آموزان خود قبل از پرداختن به آنها با دانش آموزان می شوند. بااین اوصاف، مربیان به جای دانش آموزان نیازهای دانش آموزان را از منظر خودشان می بینند. مربیان وظیفه دارند با دانش آموزان در رابطه با نیازهای آنها در رشد فکری، اجتماعی و عاطفی ارتباط برقرار می کنند. این کار از فرسودگی شغلی و عاطفی معلمان نیز جلوگیری می کند. در پژوهش حاضر، ابعاد این مسئله را بررسی و شرح خواهیم داد.

کلمات کلیدی:

رابطه معلم و دانش آموز، فرسودگی، بهبود ارتباطات، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1911115>

