

## عنوان مقاله:

تعیین سلسله مراتب معیارهای شایستگی مدیران مدارس مبتنی بر روش دلفی فازی در آموزش و پرورش استان اصفهان

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 11، شماره 41 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

ناصر عساری - دانشگاه اصفهان

سید علی سیادت - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

یاسمین عابدینی - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

سید امیر حسن منجمی - عضو هیات علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر (گروه هوش مصنوعی) دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر به عنوان بخشی از رساله دکتری، تبیین معیارهای شایستگی برای مدیران مدارس مبتنی بر روش دلفی فازی است. این پژوهش از نوع پژوهش‌ها ترکیبی به شمار می‌رود و طرح پژوهش از نوع اکتشافی است. همچنین از نظر هدف و ماهیت، کاربردی است. برای این منظور ابتدا با مطالعه عمیق ادبیات موضوع، معیارهای اولیه شایستگی استخراج و مدل اولیه تدوین گردید. ۲۵ نفر (۲۰ مرد و ۵ زن) از استادان و خبرگان مدیریت آموزشی در دانشگاه‌های سراسر کشور با روش نمونه‌گیری شبکه متخصصان انتخاب و برای اصلاح یا تعدیل معیارها و زیرمعیارهای مدل اولیه با آن‌ها مصاحبه نیمه ساختار یافته انجام گرفته و بر اساس نتایج تحلیل مصاحبه پیش مدل اصلاح و زیرمعیارها تعیین شدند. پرسش‌نامه شایستگی با طیف لیکرت تهیه و در نمونه‌ای به حجم ۳۶۸ نفر از مدیران مدارس اجرا و روایی آن با نرم افزار AMOS با استفاده از روش تحلیل عاملی تاییدی و پایایی با محاسبه آلفای کرونباخ (۰/۹۶) تایید گردید. بر پایه پیش مدل اصلاح شده و با هدف غربال‌گری ثانویه و تطبیق زیرمعیارها با جامعه آماری پرسش‌نامه دلفی فازی تدوین و در نمونه‌ای به حجم ۵۱ نفر از خبرگان آموزش و پرورش استان اصفهان اجرا و نتایج پرسش‌نامه با تکنیک دلفی و رویکرد فازی تحلیل و مدل نهائی تدوین گردید. نتیجه نهایی پژوهش در قالب یک ساختار سلسله‌مراتبی مربوط به معیارهای شایستگی شامل معیارهای اصلی، فردی، شغلی و سازمانی و همچنین ۱۲ معیار فرعی و ۷۴ زیرمعیار تدوین گردید.

## کلمات کلیدی:

شایستگی‌های مدیریتی، مدیریت مدرسه، شایستگی‌های فردی، شایستگی‌های شغلی و شایستگی‌های سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1910224>

