

## عنوان مقاله:

استراتژی های نوین برای افزایش مشارکت در یادگیری الکترونیکی مبتنی بر وب

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فائزه عباسی - کارشناسی تکنولوژی آموزشی دانشگاه علمی کاربردی

سمانه تاجدار - هنرآموز اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل

## خلاصه مقاله:

با گسترش روزافزون فناوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری الکترونیکی به عنوان روشی نوین در آموزش و پرورش جایگاه خود را تثبیت کرده است. در این میان، افزایش مشارکت و تعامل فراگیران در محیط های یادگیری الکترونیکی مبتنی بر وب، به عنوان یکی از چالش های اصلی پیش روی این حوزه مطرح است. مشارکت فعال فراگیران در فرایند یادگیری، نقشی کلیدی در ارتقای کیفیت و اثربخشی آموزش ایفا می کند. در محیط های یادگیری سنتی، معلمان با استفاده از روش های مختلف، مانند پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و فعالیت های گروهی، به دنبال افزایش مشارکت فراگیران هستند. با این حال، در محیط های یادگیری الکترونیکی مبتنی بر وب، به دلیل عدم حضور فیزیکی معلمان و فراگیران، چالش های جدیدی در زمینه افزایش مشارکت و تعامل وجود دارد. این مقاله با هدف بررسی استراتژی های نوین برای افزایش مشارکت در یادگیری الکترونیکی مبتنی بر وب نگارش شده است. در این مقاله، به دنبال پاسخ به این سوالات هستیم: در این مقاله، از روش مروری بر ادبیات استفاده شده است. برای این منظور، پایگاه های علمی معتبر مانند گوگل اسکالر، سیویلیکا، مگیران و سایر پایگاه های علمی با استفاده از کلمات کلیدی مانند "یادگیری الکترونیکی"، "مشارکت"، "تعامل"، "استراتژی" و "وب" جستجو شده اند. بر اساس یافته های این مقاله، استراتژی های نوین مختلفی برای افزایش مشارکت در یادگیری الکترونیکی مبتنی بر وب وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، مشارکت، تعامل، استراتژی، وب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905911>

