

## عنوان مقاله:

چگونه توانسم نگرش دانش آموزان را نسبت به درس تفکر و پژوهش پایه ششم تغییردهم؟

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علی یوسفی ارچنگانی - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

حسین اتحاد - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس دانشور نیشابور

هادی چراغی مقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان نیشابور

## خلاصه مقاله:

در دنیایی که اطلاعات به سرعت در حال تغییر است و واقعیت‌های پیچیده اقتصادی - اجتماعی، محیطی و اخلاقی به سرعت راه خودشان را به زندگی فردی و اجتماعی افراد باز کرده‌اند، ضروری است بچه‌هایی متفکر، منتقد، پژوهشگر و محقق تربیت کنیم زیرا این کودکان، هر روز در زندگی با واقعیت‌ها و مشکلات روبرو شده و مسایل را، خود حل کنند. فعالیت‌های آموزشی این درس در قالب موضوعات مختلف به‌گونه‌ای انتخاب شده‌اند که به شما کمک میکنند تا درباره سبک زندگی خود و دیگران فکر کنید و آگاهانه مناسبترین سبک را برای زندگی خود انتخاب کنید. به‌طورکلی شیوه زندگی هر کس باتوجه به عقاید، باورها و افکار او، انتخاب میشود. شیوه زندگی شما نیز حاصل شناخت و تصمیمگیری شماست. پژوهش حاضر به روش اقدام پژوهی انجام شده است که هدف از آن تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به درس تفکر و پژوهش بود. در عناصر برنامه درسی تفکر و پژوهش از دیدگاه معلمان، فعالیت‌های یادگیری، مواد آموزشی، ارزشیابی، گروه بندی و زمان آموزشی و از دیدگاه دانش آموزان، فعالیت‌های یادگیری، ارزشیابی، مواد آموزشی، زمان و فضای آموزشی بوده است.

## کلمات کلیدی:

تفکر و پژوهش، نگرش، علاقمندی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905516>

