

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های نوشتن و تقویت انشا نویسی در دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد سبزی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی

حمیدرضا آذرگون - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

دانش آموزان پایه سوم ابتدایی برای اولین بار با درس انشا آشنا می شوند، پس باید تناسب، اندازه و کیفیت استفاده از لغات ۱ مطابق گنجینه لغات و سایر مسایل رعایت و مدنظر قرار گیرد و حتی چند جلسه آغاز سال با روند نگارش مخصوصا با توجه بهگروه سنی شان آموزش داده شوند، حتی چندین مورد از انشاهای سوم ابتدایی های سال قبل خوانده شود این آموزش ها با توجه به توانایی و ذوق و سلیقه هر معلم و دیدگاه وی می تواند گوناگون باشد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی مهارت های نوشتن و تقویت انشا نویسی در دانش آموزان دوره ابتدایی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که نگارش یعنی نوشتنی که دارای الگویی ثابت تغییرناپذیر و قالبمند است انشابه معنی نظم دادن به فکر ایجادکلام و سخن و نگارش آن است پس نگارش آموختنی است و انشا خلق افکار واندیشه ها هدف کلی این تحقیق بررسی راهکارهای تقویت مهارتهای نوشتاری نگارش و انشانویسی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی می باشدو اشنایی با مفاهیم نوشتن نگارش و انشا اشنایی با مشکلات نگارش وانشانویسی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی اشنایی با راهکارها و روشهای نوین یاددهی - یادگیری مهارتهای نگارش و انشانویسی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی و کاربرد آن ها ازاهداف جزئی این پژوهش می باشد روش انجام این پژوهش هم روش مطالعه ی کتابخانه ای و توصیفی است.

کلمات کلیدی:

مهارت نوشتن، تقویت انشا نویسی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905489>

