

## عنوان مقاله:

ارتباط بین توانایی های ارتباطی دانش آموزان و انگیزش تحصیلی آنان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

کی آرمین رحمانزاده - کارشناسی ارشد مهندسی برق دانشگاه آزاد علوم و تحقیقات تهران

مرضیه پور فتح اله - دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاه آزاد تهران

مهدی اورنگی حیدری - کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی دانشگاه شهید بهشتی تهران

حانیه قیصوریور - دیپلم فنی حرفه ای طراحی دوخت

## خلاصه مقاله:

توانایی های ارتباطی دانش آموزان و انگیزش تحصیلی آنان ارتباط مستقیمی با یکدیگر دارند. ارتباط موثر و مثبت بین معلم و دانش آموز توانایی دانش آموز را در برقراری ارتباطات بهبود می بخشد. وقتی دانش آموزان احساس می کنند که معلم به آن ها توجه کافی می کند، از آن ها حمایت می کند و به آن ها اعتماد دارد، انگیزه تحصیلی آنان افزایش می یابد. هدف از انجام این تحقیق بررسی ارتباط بین توانایی های ارتباطی دانش آموزان و انگیزش تحصیلی آنان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئوری های فرعی به بررسی ارتباط بین توانایی های ارتباطی دانش آموزان و انگیزش تحصیلی آنان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که کلاس درس به عنوان یک گروه یا نظام اجتماعی دارای همه ویژگی های سیستم های اجتماعی است که مورد توجه صاحب نظران علوم رفتاری قرار دارد. به طور کلی، ارتباطات مثبت و موثر در محیط تحصیلی می تواند که توانایی های ارتباطی دانش آموزان را بهبود بخشد و انگیزه تحصیلی آنان را افزایش دهد. این ارتباطات شامل ارتباط معلم-دانش آموز، ارتباط همتا به همتا، ارتباطات خانواده و احساس تعلق به محیط تحصیلی می شود. با توجه به اینکه انگیزه تحصیلی تاثیر مستقیم در پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارد، توجه به توانایی های ارتباطی و ایجاد ارتباطات مثبت در محیط تحصیلی بسیار مهم است.

## کلمات کلیدی:

توانایی ارتباطی، انگیزش تحصیلی، مهارت ارتباط، ارتباط همتا به همتا.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905268>

