

عنوان مقاله:

تاثیر تحریک الکتریکی مغز با استفاده از جریان مستقیم بر حافظه کاری کودکان با کم توانی ذهنی خفیف

محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 12، شماره 45 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نازی رضانی گل افزانی - دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی، گروه روان شناسی، واحد سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی، سمنان، ایران

ابوالفضل کرمی - دانشیار گروه روانشناسی، واحد سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی، سمنان، ایران

رضا رستمی - استاد، گروه روان شناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف تعیین اثر بخشی تحریک الکتریکی از روی جمجمه با جریان مستقیم بر حافظه کاری کودکان با کم توانی ذهنی خفیف انجام شده است. روش: روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کودکان ۷ تا ۱۴ ساله ای بود که جهت ارزیابی بالینی به کلینیک آتیه تهران مراجعه کرده و بر اساس مصاحبه بالینی و نسخه ی نوین هوش آزمای تهران - استانفورد بینه (۱۳۸۵)، در گروه کودکان با کم توانی ذهنی خفیف قرار گرفتند. گروه نمونه شامل ۳۰ کودک واجد شرایط داوطلب بود که با روش نمونه گیری در دسترس، از جامعه مذکور وارد مطالعه شده و بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. گروه آزمایش ۵ جلسه متوالی tDCS دریافت کردند و پس از اتمام جلسات، از هر دو گروه آزمایش و گواه مجدداً آزمون هوش تهران- استانفورد بینه به عمل آمد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و بوسیله آزمون کوواریانس تک متغیری تجزیه و تحلیل قرار گرفت. سطح معناداری در همه آزمونها ۰/۰۵ در نظر گرفته شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که تحریک الکتریکی قشر مغز، باعث افزایش عملکرد حافظه کاری در گروه مداخله در مقایسه با گروه گواه، شد ($P=0.02$). نتیجه گیری: باتوجه به یافته های پژوهش حاضر می توان نتیجه گرفت که می توان از روش تحریک الکتریکی قشر مغز بوسیله جریان مستقیم (tDCS) جهت بهبود عملکرد حافظه کاری کودکان دارای کم توانی ذهنی خفیف استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

تحریک الکتریکی مستقیم مغز، حافظه کاری کلامی، کم توانی ذهنی خفیف، هوش آزمای تهران استانفورد بینه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1903712>

