

عنوان مقاله:

بررسی توانمندی های آموزگاران در محیط مجازی در زمان شیوع کرونا

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

نیلوفر صالحی مورکانی - رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، اصفهان

خلاصه مقاله:

مقدمه: علم به عنوان یکی از عناصر اساسی برنامه درسی در اثربخش سازی آموزش و تسهیل یادگیری نقش موثری دارد. یکی از دغدغه های نظام های آموزشی و دست اندرکاران و تصمیم سازان در هر کشوری، مسئله کیفیت آموزش و اثربخشی نظام های آموزشی می باشد. با ورود فناوری اطلاعات به این عرصه، قابلیت ها و بسترهایی برای نظام آموزش و پرورش فراهم شده است. اهداف: هدف پژوهش حاضر تبیین توانمندی های آموزگاران در محیط مجازی است. روشها: پژوهش اخیر از نوع تحقیقات توصیفی، تحلیلی است. در مرحله کیفی به منظور شناسایی ابعاد و مولفه های شایستگی و رسیدن به اجماع از روش پانل دلفی با حضور تعدادی از صاحب نظران استفاده شد. در مرحله کمی برای گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته ای دارای ۷۱ سوال و برای بررسی داده های به دست آمده از آزمون تی و تحلیل عاملی تاییدی استفاده شد. یافته ها: در این پژوهش شایستگیهای مدرسان در شش بعد اصلی (اجتماعی، اخلاقی، اداری، فردی، فنی، پداگوژیکی، ارزیابی) و نوزده مولفه فرعی مورد بررسی قرار گرفته است. بر مبنای یافته های پژوهش هفده مولفه شایستگی دارای میانگینی بالاتر از میانگین مورد نظر بود. طبق این یافته ها بالاترین بار عاملی مربوط به بعد پداگوژیکی و پایینترین بار عاملی مربوط به بعد فردی است. نتیجه گیری: شایستگیهای شناسایی شده در این پژوهش میتواند در طراحی برنامه های توسعه شغلی و تعیین نیازهای کارآموزی جهت برگزاری دوره های آموزشی باکیفیت مفید واقع شود. این امر سبب پرورش شایستگیهای آموزگاران به منظور انجام یافتن صحیح نقشها و شایستگیهای آنها در محیطهای الکترونیکی شود.

کلمات کلیدی:

شایستگی، مدرسان، یادگیری الکترونیک.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896702>

