سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله:

مسیرهای مشارکت علوم انسانی و اجتماعی در بوم سازگان نوآوری: دلالت هایی برای خط مشی گذاری

محل انتشار: فصلنامه مطالعات مدیریت دولتی ایران, دوره 5, شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

نویسندگان: پروانه آقائی – دانشجوی دکتری سیاست گذاری علم و فناوری، دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

سید سپهر قاضی نوری – استاد گروه مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

مهدى پاكزاد بناب - استاديار مركز تحقيقات سياست علمي كشور، تهران، ايران.

خلاصه مقاله:

هر چند که نظریه بوم سازگان نوآوری در زمینه فناوری و به یک معنا در علوم پایه و مهندسی، تا حد خوبی ساختار و توسعه یافته، در علوم انسانی و اجتماعی و فناوریهای نرم به درستی شکل نگرفته است. شاید از این رو که پژوهش گران حوزه مطالعات نوآوری همواره با ذهنیت اقتصادی به مفهوم «نوآوری» نگریستهاند. این رویکرد اقتصادی، آغازگر شکل گیری گفتمان «ارزش ابزاری» در ارزش-گذاری پژوهشهای علوم انسانی و اجتماعی است که به عنوان منطقی برای حمایت مالی آغاز شد و شروع به گسترش کرد. فراگیر شدن این گفتمان و مقایسه نتایج پژوهشی این علوم با علوم پا یوم پایه و مهندسی توسط معیارهای ارزیابی یکسان، چالش ها و آسیبهای فراوانی در میان فعالان در حوزه علوم انسانی و اجتماعی داست که این این علوم با علوم پا یوم پا مقابل این گفتمان، پژوهشگران علوم انسانی و اجتماعی بر این باورند که کاری که انجام میدهند در مقابل «ارزش ابزاری» دارای یک «ارزش ایزاری» دارای یک «ارزش این قنی مان و مقایسه نتایج پژوهشی این علوم با علوم پا یوم پایه و این تقابل این گفتمان، پژوهشگران علوم انسانی و اجتماعی بر این باورند که کاری که انجام میدهند در مقابل «ارزش ابزاری» دارای یک «ارزش در آنی ذاتی» است که اقتصاد نمی تواند در آن نقشی داشته باشد. این تقابل در توجیه و منطق سرمایه گذاری در فعالیت ها و پژوهش های علوم انسانی و اجتماعی اینزاری» دارای یک «ارزش ذاتی» است که اقتصاد نمی تواند در آن نقشی داشته باشد. پژوهش ها علوم انسانی و اجتماعی بر این باورند که کاری که انجام می دهند در مقابل «ارزش ابزاری» دارای یک «ارزش ذاتی» است که اقتصاد نمی تواند در آن نقشی داشته باشد. این تقابل در توجیه و منطق سرمایه گذاری در فعالیتها و پژوهش ها علوم مارکت این علوم در بوم سازگان نوآوری پیشهاد شده است. این مدل می تواند راهکاری برای مصالحه پژوهش ها علوم انسانی و اجتماعی در بوم سازگان نوآوری بیان شای دادن گذرگاههای مشارکت این علوم در بوم سازگان نوآوری پیشهاد شده است. این مدل می تواند در زمینه تامین مالی هر ین تقدان ابزارگرائی در مقابل اقتصاددانان بود و انسانی و اجتماعی را هماور کند. در نهایت دلالتهایی برای خط مشی گذاری در زمینه تامین مالی هر یک از گذرگاههای مشارکت پژوهش های علوم انسانی و اجتماعی را هماری در بوم مازگان نوآوری پیشهایی مدی مشی گذاری در زمینه تامین مالی هر

> کلمات کلیدی: بوم سازگان نوآوری. علوم انسانی و اجتماعی, ارزش ذاتی, ارزش ابزاری

> > لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1896270

