

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر هوش گاردنر دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی، منطقه ۱۱ آموزش و پرورش

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مدارس در هزاره سوم، دوره ۱، شماره ۲ (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

نویسندگان:

سمیه زارعی - دانشگاه آزاد، واحد الکترونیک

پریناز بنیسی - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران

قنبر علی دلفان اذری - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر سبک های تفکر دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی، منطقه ۱۱ آموزش و پرورش می باشد. پژوهش حاضر، پژوهشی نیمه آزمایشی از طریق جای گماری تصادفی گروه نمونه در دو گروه آزمایش و کنترل، به شیوه پیش آزمون و پس آزمون اجرا شد. در این پژوهش برای جمع آوری داده ها و اطلاعات، از روش کتابخانه ای استفاده شد. در این پژوهش در بخش میدانی با استفاده از پرسشنامه و در بخش مبانی نظری و پیشینه تحقیقات داخلی و خارجی با استفاده از روش کتابخانه ای به جمع آوری اطلاعات پرداخته می شود. روش نمونه گیری به شیوه تصادفی خوشه ای چندمرحله ای بود. نتایج نشان داد بین اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی و سبک های تفکر رابطه وجود دارد. همچنین بین اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی رابطه وجود دارد نتایج آزمون نشان داد برنامه آموزش مهارت های ارتباطی بر افزایش مولفه های هوش گاردنر (درون فردی، هستی گرا، موسیقایی، تصویری، طبیعت گرایی، برون فردی، کلامی، جسمی، منطقی) تفاوت وجود دارد. از مهارت های تضمین کننده موقعیت مدیران، داشتن مهارت های روابط انسانی و مهارت برقراری ارتباط با دیگران است که مهارت انسانی رابطه قوی با هوش چندگانه برون فردی، هوش کلامی و هوش موسیقایی دارد. یکی از مهارت هایی که مدیران باید کسب کند، مهارت در کار کردن با دانش آموزان با هوش های چندگانه است و برای اینکه بتواند در شمار یکی از اعضای موثر محیط فعالیت خود درآمده و بین اعضای تحت رهبری خود، همکاری و تفاهم به وجود آورد، باید به حد کافی از مهارت انسانی بهره مند باشد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی، هوش گاردنر، دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی، منطقه ۱۱ آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895695>

