

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه دوم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن بر اساس تکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

منا سیدی پور - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، قم، ایران

مأده زاهدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، قم، ایران

مهدیه صرمی زاده - کارشناسی حقوق، قم، ایران

مهدی آقا کریمی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی کتاب فارسی پایه دوم ابتدایی از نظر مقوله های فعال و غیرفعال است. روش تحقیق این پژوهش بر اساس هدف، کاربردی و بر اساس روش جمع آوری و گزارش اطلاعات، توصیفی-کتابخانه ای و بر اساس نوع تحلیل، تحلیل محتوایی است و هدف آن فقط بررسی و توصیف داده های کتاب (متن، تصاویر، سوالات) از نظر میزان فعال یا غیرفعال بودن است. جامعه آماری این پژوهش، کتاب فارسی پایه دوم ابتدایی و نمونه آماری تمامی ۱۷ درس این کتاب است. این پژوهش بر اساس روش ویلیام رومی انجام شده است. نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان می دهد که متن کتاب با ضریب درگیری ۰/۳۷ متنی غیرفعال است اما پرسشها با ضریب درگیری یک، زمینه یادگیری پویا را فراهم میکنند. تصاویر نیز با ضریب درگیری ۰/۸۳ فعال هستند. در نهایت ضریب درگیری کل کتاب ۰/۷۳ است که مابین میزان تعیین شده توسط ویلیام رومی (۱/۵-۱/۴) است و زمینه را برای یادگیری فعال و پویا فراهم میکند. به منظور افزایش اثربخشی فرایند یاددهی-یادگیری و افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس درس، استفاده از روشهای تدریسی که دانش آموز در آن فعال است و نقش بر عهده دارد (مثل روش ایفای نقش، روش آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ و...) برای بخشهایی از کتاب که ضریب درگیری در آنها پایین است توصیه میشود. همچنین بر اساس یافته های تحقیق مواردی برای افزایش ضریب درگیری متن و پرسشها و تصاویر توصیه میگردد: ۱: استفاده از تصاویر فعال بیشتر کهدانش آموز را به فکر و فعالیت تشویق کند: ۲: استفاده از تصاویری که برای فهم، نیاز به دقت و تجزیه و تحلیل دارد: ۳: استفاده از سوالهایی که فراگیر باید از متن کمک بگیرد و شامل حل مسئله است: ۴: استفاده از سوالهایی با هدف پیوند مطالب جدید و قدیم: ۵: آموزش روشهای آموزش حل مسئله در متن: ۶: استفاده از نتایج به دست آمده توسط فراگیر در متن کتاب

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، کتاب فارسی دوم دبستان، تحلیل محتوا، ویلیام رومی، تغییر و تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895111>

