

## عنوان مقاله:

بررسی ارزشیابی توصیفی

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

امیر آمانی - دانشجوی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد بویکان

سینا مرامی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان سنج

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف آشنایی به ارزشیابی توصیفی و چگونگی روند آن جهت به کارگیری هرچه بهتر آن در مدارس به روش مروری شکل گرفته است. طی این پژوهش ابتدا به تعاریفی از ارزشیابی توصیفی و تاریخچه آن پرداخته شده و سپس اصول و مبانی ارزشیابی توصیفی به اختصار توضیح داده شده است. در ادامه نظرات موافق و مخالف این روش ارزشیابی را با ذکر دلایل آن بیان شده و در نهایت روند ارزشیابی توصیفی به صورت مرحله ای و شیوه نمره دهی و سطح نمرات مورد بررسی واقع شده است. نتایج این پژوهش نشان میدهد که ارزشیابی توصیفی به عنوان روشی نو در ارزشیابی میتواند ابعاد گسترده ای از سطح دانش آموزان را نمایان کند به شکلی که با این ارزشیابی تمامی نقاط ضعف و قوت دانش آموزان مشخص میشود و همچنین اولیا دانش آموزان نیز از سطح دانش آموزان خود و نقاط ضعف و قوت فرزند خود آگاه میشوند.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، دانش آموز، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894966>

