

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرگذاری الگوی چرخه یادگیری EY بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس جامعه شناسی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمدعلی مرادی پور - دبیر جامعه شناسی آموزش و پرورش منطقه میمند فارس و مدرس دانشگاه فرهنگیان شیراز

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی تاثیرگذاری تدریس با روش الگوی چرخه یادگیری EY بر پیشرفت تحصیلی و تعمیق یادگیری در درس جامعه شناسی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه انجام شد. روش پژوهش شبه آزمایشی و از شیوه گروه های نامعادل با پیش آزمون-پس آزمون استفاده شد. 44 دانش آموز از کلاس های الف و ب دبیرستان طالقانی شهر میمند در این تحقیق مشارکت داشتند که باروش نمونه گیری خوشه ای تصادفی (22 نفر گروه آزمایش و 22 نفر گروه کنترل) انتخاب شدند. گروه آزمایش از روش الگوی چرخه یادگیری EY و گروه کنترل از روش تدریس سنتی آموزش دیدند. برای جمع آوری داده ها از یک آزمون معلم ساخته پیشرفت تحصیلی درس جامعه شناسی شامل 20 سوال چهار گزینه ای و پرسشنامه انگیزه یادگیری در درس جامعه شناسی استفاده شد. برای تحلیل داده های آماری از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد، دانش آموزانی که از روش الگوی چرخه یادگیری EY آموزش دیده بودند نمره پیشرفت تحصیلی و انگیزه یادگیری عمیق تری در مقایسه با دانش آموزانی داشتند که از روش تدریس سنتی آموزش دیده بودند. بر اساس یافته های تحقیق می توان نتیجه گرفت، به کارگیری روش تدریس الگوی چرخه یادگیری 7 مرحله ای، توسط معلمان در کلاس درس به یادگیری عمیق تر دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی شان، کمک شایانی خواهد نمود. بنابراین، با توجه به تاثیرگذاری نتایج این پژوهش و سایر پژوهش ها در زمینه اثر بخش بودن الگوی چرخه یادگیری EY لازم است کیفیت بخشی به برنامه های درسی و آموزش معلمان بر اساس الگوی چرخه یادگیری مورد بررسی و توجه قرار بگیرد. در مورد سایر دروس هم برنامه مبتنی بر الگوی چرخه یادگیری به منظور این که اثرگذار هستند یا خیر؟ طرح ریزی و آزمایش بشوند. در تحقیقات آینده نیز، بررسی هایی طرح ریزی شود که در آن نقش تعدیل کننده جنسیت در برنامه آموزشی بر اساس الگوی چرخه یادگیری در نظر گرفته شود. همچنین، از آزمون های استاندارد برای بررسی پیشرفت درس جامعه شناسی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

الگوی چرخه یادگیری EY، پیشرفت تحصیلی، تعمیق یادگیری، دانش آموزان، جامعه شناسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894885>

