

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی درمانی و قصه درمانی در درمان اختلالات یادگیری و کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

زهرا زهره وند - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه دولتی اراک

خلاصه مقاله:

اختلالات یادگیری و مشکلات رفتاری، مسائل و مشکلات فردی و اجتماعی فراوانی را به وجود میآورند. دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری و مشکلات رفتاری، خانواده، مدارس و جامعه را با دشواریهای زیادی روبه رو میکنند و آنها را نیز در برابر آشفتگیهای روانی-اجتماعی دوران نوجوانی و حتی بزرگسالی آسیب پذیر میسازند. با توجه به مسائل و مشکلاتی که دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری و مشکلات رفتاری با آن مواجه هستند، باید به دنبال راهکار یا روشهایی بود که بتواند، این مشکلات را تا حدودی بهبود ببخشد. بدین منظور، هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش بازیدرمانی و قصه درمانی در درمان اختلالات یادگیری و کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان ابتدایی است. این پژوهش از نوع پژوهش توصیفیه روش کتابخانهای و بررسی منابع با رویکرد روانشناختی میباشد؛ در این مقاله ضمن بررسی و واکاوی ابعاد گوناگون و جنبه های مختلف بازی، بازیدرمانی، قصه و قصهدرمانی، توضیحاتی نیز در رابطه با اختلالات یادگیری و مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان ابتدایی ارائه میشود. یافته های پژوهش نشان میدهد که درمانگران، معلمان و والدین میتوانند از بازیدرمانی و قصه درمانی به عنوان یک رویکرد آموزشی و درمانی اثربخش برای کمک به دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری و مشکلات رفتاری استفاده نمایند. سرانجام، به این نتیجه میرسیم که بازیدرمانی و قصه درمانی را میتوان در کنار سایر روشهای درمانی به عنوان روشی اثربخش، برای کاهش نشانه های اختلالات یادگیری و مشکلات رفتاری به کار برد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، قصه درمانی، اختلالات یادگیری، مشکلات رفتاری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1894854>

