

## عنوان مقاله:

بررسی نقش مزایا و معایب بحث گروهی دانش آموزان ابتدایی در کلاس درس

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی پژوهش های نوین در اقدام پژوهی، راه کارها و پیشنهادات (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

مونا نوروزی - کارشناسی ارشد تاریخ ایران دوره اسلامی / آموزگار مقطع ابتدایی دبستان دخترانه سبز سما لاهیجان، واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی، لاهیجان، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش مبتنی بر تعامل بحث گروهی، تاکید بر فعالیت های مردم سالارانه در میان یادگیرندگان دارد که بر پایه گسترش انتخاب آزاد برای نیل به اهداف علمی و اجتماعی طرح ریزی شده است. لزوم شکل گیری در روش های پویای یادگیری از سوی صاحب نظران عرصه آموزش، رویکرد نوینی به جهت ارتقای فعالیت های یادگیری در نظام آموزشی به وجود آورده است. پژوهش حاضر با درک ضرورت سنجش رویکردهای نوین آموزش، به بررسی میزان تاثیر روش تدریس بحث گروهی بر دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد. باتوجه به اهمیت موضوع، هدف پژوهش حاضر مزایا و معایب بحث گروهی دانش آموزان ابتدایی در کلاس درس می باشد. در این مقاله ابتدا به معرفی روش بحث گروهی در دانش آموزان ابتدایی پرداخته شده است و سپس به مزایا و معایب این روش اشاره شده است. نگارنده تلاش دارد به این پرسش پاسخ دهد که بحث گروهی دانش آموزان ابتدایی در کلاس درس چه فواید و معایبی را به دنبال دارد؟ تحقیق حاضر به روش کتابخانه ای، بررسی کتب، مقالات مرتبط با موضوع انجام گرفته است. مهمترین نتایج به دست آمده حاکی از آن است که روش تدریس بحث گروهی توانایی مدیریت، تجزیه و تحلیل و قدرت تصمیم گیری دانش آموز را بالا می برد و موجب کسب اطلاعات علمی و پرورش تفکر در آنان می شود؛ با این حال اجرای این روش به سبب الزام مهارت کلامی و سطح دانش و اطلاعات از پیش تعریف شده، چندان مطلوب و کارآمد در دانش آموزان پایه ابتدایی قرار نمی گیرد.

## کلمات کلیدی:

بحث گروهی، روش تدریس، مزایا، معایب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1893340>

