

## عنوان مقاله:

مدل یابی رابطه بین درگیری تحصیلی والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی با توجه به نقش میانجی انگیزش و درگیری تحصیلی دانش آموز

## محل انتشار:

مجله دستاوردهای روانشناختی، دوره 23، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

قاسم آهی - دانشگاه آزاد بیرجند

احمد منصوری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

فریبرز درتاج - دانشگاه علامه طباطبائی

علی دلاور - دانشگاه علامه طباطبائی

صغری ابراهیمی قوام - دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

اگرچه رابطه بین درگیری والدین و موفقیت تحصیلی دانش آموزان به گستردگی بررسی شده است، با این وجود توجه کمی به نقش عوامل میانجی این رابطه شده است. از این رو، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین درگیری تحصیلی والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی با توجه به نقش میانجی انگیزش و درگیری تحصیلی دانش آموز انجام شد. بدین منظور، در یک پژوهش توصیفی-همبستگی، تعداد ۳۷۵ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر کاشمر در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ به همراه یکی از والدین شان به روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای تصادفی انتخاب شدند. پرسشنامه درگیری تحصیلی والدین (بر اساس گزارش والدین)، پرسشنامه درگیری والدین (بر اساس گزارش دانش آموز)، مقیاس انگیزش تحصیلی، مقیاس رفتاری (خرده مقیاس درگیری دانش آموزان) و پیشرفت تحصیلی در مورد آن ها اجرا گردید. داده های پژوهش حاضر به کمک نرم افزار آماري SPSS۲۲ و Lisrel و با استفاده از روش مدل یابی معادلات ساختاری تحلیل شدند. نتایج تحلیل داده ها با استفاده از روش مدل یابی معادلات ساختاری نشان داد که انگیزش و درگیری تحصیلی دانش آموز می توانند میانجی رابطه بین درگیری تحصیلی والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باشند. بعلاوه، مدل پژوهش به صورت قابل قبولی با داده ها برازش دارد. در مجموع، نتایج پژوهش حاضر بر اهمیت ارتباط و درگیری والدین در فعالیت های تحصیلی دانش آموزان تاکید دارد. بعلاوه، درگیری تحصیلی والدین، پیشرفت تحصیلی بیشتری را بواسطه انگیزش و درگیری تحصیلی دانش آموز در پی دارد.

## کلمات کلیدی:

Parental involvement, academic engagement, motivation, academic achievement

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1892158>

