

عنوان مقاله:

بررسی اثر احترام و اعتماد متقابل بین معلم و دانش آموز در پیشبرد اهداف درسی

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا رجبی قیداری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) زنجان

لیلا محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر احترام و اعتماد متقابل بین معلم و دانش آموز در پیشبرد اهداف درسی انجام شد. با توجه به اینکه معلم و دانش آموز دو رکن اساسی در نظام آموزش و پرورش محسوب می شوند اعتماد میان معلم و شاگرد تاثیر بسزایی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. در مدارس، جنبه های مقدماتی اعتماد یعنی کرامت، اعتبار، شایستگی، صداقت و صراحت، در کنار یکدیگر قرار می گیرند تا مفهوم یکپارچه ای از اعتماد را ایجاد نمایند. امروزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به عنوان یک شاخص مهم برای ارزیابی نظام های آموزشی مورد توجه قرار گرفته است. علاوه بر این، پیشرفت تحصیلی همواره برای معلمان، دانش آموزان، والدین، نظریه پردازان، و محققان تربیتی نیز حائز اهمیت بوده است. این پژوهش به شیوه مروری و با استفاده از منابع کتابخانه ای انجام شد. نتایج نشان داد اگر معلمی بخواهد در دانش آموزان نفوذ و تاثیرگذاری داشته باشد باید بتواند اعتماد آنان را جلب کند و در راه رسیدن به اهداف از پیش تعیین شده آنان را راهنمایی کند و در کنار روابط رسمی و مقررات صوری، محیط مساعدی را برای یادگیری و همفکری و همکاری دانش آموزان فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، اهداف درسی، تدریس، اعتماد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1887110>

