

عنوان مقاله:

اختلالات فرهنگی و هویتی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ریحانه عبدی

فایزه شه بخش

عارف شه بخش

علی شه بخش

آمنه کباهی

خلاصه مقاله:

زمینه وهدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم درطول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است وهدف شناخت این مشکل نزد دانش آموزان وبررسی اختلالات هویتی دانش آموزان درمدرسه ی ابتدائی انجام شد.روش پژوهش: این تحقیق،تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد.منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است.یافته ها ی پژوهش: یافته های پژوهش نشان می دهد:گاهی نوجوان و جوان از درستی و نادرستی بعضی از رفتارها آگاهی کافی ندارد،پس مسئولیت آگاهی بخشی و راهنمایی به عهده ماست.آگاهی نوجوان از هویت جنسی خود یک مفهوم درهمتنیده با تحول جنسی است احتمالاً ترجیحات و رجحانهای جنسی بیشتر دختران و پسران، در دوره ی نوجوانی و هنگام بلوغ تعیین میشود.تعداد بسیار کمی از نوجوانان دارای تمایلات همجنس خواهانه و بیشتر آنها دارای تمایلات دگرجنس خواهانه اند.نتیجه گیری: دراین پژوهش به این نتیجه دست پیدا می کنیم که: فراگرد اجتماعی شدن جنسیت، فراگردی ثابت و کامل است، تا حدیکه عموماً در تشویق افراد به پذیرفتن تصدیقهای جامعه ی جنسیتی آنها، موفق میشود.ونوجوانان با تاثیراتیازجامعه و خانواده دارند وبا دلایلی از جمله ارثی و...به دنبال هویت یابی جنسیتی هستند.

کلمات کلیدی:

تحلیل روایت، هویت یابی جنسی، نوجوانان، دگرجنس خواهان، جامعه و خانواده، ارثی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882125>

