

عنوان مقاله:

بررسی میزان کارایی و اثر بخشی آموزش های غیرحضوری در ایام شیوع بیماری کووید ۱۹ در توسعه فرایند یادگیری سواد آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده فاطمه رضانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، پردیس الزهرا (س)، دانشگاه فرهنگیان

یگانه جمالی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، پردیس الزهرا(س)، دانشگاه فرهنگیان.

علی اکبر دولتی - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س)، سمنان

خلاصه مقاله:

پژوهش ارائه شده باهدف شناخت و تشخیص نقش مثبت فضای مجازی در تعاملات آموزشی انجام شده است. در سوال های اصلی پژوهش بیان شده است: ویژگی های مثبت و منفی استفاده از این فناوری چه چیزهایی است و چه راه کارهایی برای روبه رو شدن با چهار چوب و ابعاد منفی این پدیده وجود دارد؟ کارکردهای شبکه های اجتماعی مجازی در حوزه آموزش چه چیزهایی می باشد؟ درنهایت اینگونه نتیجه گیری شد که: با شناخت، رعایت و کنترل جوانب، چهار چوب و ابعاد ناظر بر این پدیده، افرادمیتوانند با حضور در این فضا کیفیت آموزشی خود را بهبود دهند. البته چنانچه این ابعاد و چهار چوب درست اجرا و رعایت نشوند، این پدیده مهم نتیجه ی درستی بر تعاملات آموزشییاددهی و یادگیری نخواهد داشت و نتیجه ی معکوسی بر تعاملات یاد دهنده و یاد گیرنده خواهد گذاشت.

کلمات کلیدی:

آموزش، غیرحضوری، کرونا، یادگیری، سوادآموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876793>

