

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم مهارت روان خوانی دانش آموز را در درس فارسی بهبود ببخشیم؟

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نازنین دهقان - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان گناباد

بهناز دهقان - کارشناسی ارشد، آموزش زبان انگلیسی، دبیر آموزش و پرورش شهرستان گناباد

## خلاصه مقاله:

یکی از شایع ترین اختلالات مرتبط با یادگیری اختلال خواندن است که بروز آن هیچ ارتباطی با سطح و بهره هوشی کودکان ندارد و خانواده ها می توانند با متد های درمانی آن را بهبود بخشند، به طوری که کودک به راحتی به مسیر طبیعی رشد برگردد. از جمله راهکار هایی که برای رفع مشکلات خواندن استفاده می شود بازی برای توضیح روابط بین کلمات است. مطالعه والدین و کمک آنها هم بسیار موثر است. به کارگیری از وسایل ارتباط جمعی و کتاب های مصور هم به ما کمک می کنند. هدف از پژوهش حاضر این بود که مشکل خواندن دانش آموز پایه پنجم را رفع کرده و مهارت خواندن را در او تقویت کنیم. برای این کار از اقدام پژوهی استفاده شد و برای گردآوری اطلاعات از روشهای مشاهده با حضور در کلاس مصاحبه با مدیر و مادر دانش آموز و آزمون خواندن متن استفاده شد. بعد از چهار جلسه کار و تمرین با دانش آموز متوجه شدیم کمی بهتر شده است ولی برای اینگونه اختلالات این تعداد جلسات بسیار کم است. نتایج ما نشان داد او از پایه مشکل دارد و بعضی از حروف را در کنار هم نمی شناسد و کند خوانی او به این خاطر است.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، کند خوانی، مشکلات خواندن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875032>

