

عنوان مقاله:

تحلیلی بر استراتژی های ارتباطات رهبری برای ارتقاء عملکرد تیم های مجازی در سازمانهای پروژه محور

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی تحولات نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیرا عدلی - کارشناس ارشد مدیریت پروژه و ساخت، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه هنر، تهران، ایران.

بهنود برمبایه ور - دانشیار، گروه فناوری معماری (مدیریت پروژه و ساخت)، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه هنر، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

سازمانهای مجازی یکی از اشکال جدید سازمانی هستند که بر اساس مقابله با تغییرات سریع محیطی شکل گرفته اند. سازمانهای مجازی یا نیمه مجازی با توجه به ساختارشان، به خوبی توانسته اند با انعطافپذیری بالا و سرعت مناسب نیازمندی ها را پاسخ دهند. این سازمانها با معرفی تیم های مجازی توانسته اند به محیط پویای خود تاب آورانه واکنش نشان دهند. تیم های مجازی، با در نظر گرفتن مرزها و محدودیت های جغرافیایی، زمانی، فرهنگی و سازمانی امکان ارتباط و همکاری موثر را میسر می کنند. در واقع، ارتباطات از مهمترین جنبه های رهبری و مدیریت ارشد است که از طریق آن می توان بهترین نتایج و مطلوبترین عملکردها را در سازمانها به ویژه سازمانهای پروژه محور ارائه کرد. لذا، هدف اصلی این مطالعه، تاباندن نوری بر مفهوم و کارکرد استراتژی های ارتباطات رهبری برای ارتقاء عملکرد تیم های مجازی در سازمانهای پروژه محور است. از این رو، در پژوهش کنونی، با عنایت به اهمیت موضوع خصوصا بعد از همه گیری کرونا، با استفاده از مطالعه ی کتابخانه ای سعی شده است، نقش رهبری و استراتژی های ارتباطات آن در بستر تیم های مجازی سازمانی پروژه های تبیین شود. یافته های تحقیق حاضر نشان می دهد که در سازمانهای پروژه محور، رهبر تیم های مجازی، از طریق اتخاذ استراتژی های درخور برای دریافت بهترین بازده از اعضای تیم مجازی، علاوه بر استفاده از فناوری های نوین نرم و سخت اطلاعاتی و ارتباطاتی، نیاز به ایجاد تعهد پرشور، اعتمادسازی مستمر، تعیین خط مشی های مناسب و نهایتا برقراری ارتباط مداوم و فعال بین ذی اثران پروژهها خصوصا اعضای تیم دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد تیم مجازی، استراتژی های ارتباطات رهبری، سازمان پروژه محور، فناوری اطلاعاتی و ارتباطاتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1861316>

