

عنوان مقاله:

ارزیابی وضعیت آموزشی رشته های توان بخشی دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی از دیدگاه دانشجویان در سال ۱۳۸۲-۸۳

محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 7، شماره 4 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

.Kianoush A'bdi - Department of Rehabmanagment, University of Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran

Sadat Seyyed Bagher Maddah

Mehdi Rahgozar

Asghar Dalvandi

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش شناخت و ارزیابی وضعیت آموزشی رشته های توانبخشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی است. روش بررسی: این پژوهش از نوع توصیفی و با استفاده از دیدگاه دانشجویان سال سوم و چهارم کارشناسی و سال دوم کارشناسی ارشد رشته های توانبخشی صورت گرفته است. در این پژوهش از روش تمام شماری (۱۶۰ نفر) استفاده شد. داده های مربوطه از طریق پرسشنامه و با همکاری نمایندگان دوره های مختلف دانشجویان رشته های توانبخشی جمع آوری و با استفاده از مقیاس لیکرت از طریق ضریب همبستگی و استفاده از روشهای آمار توصیفی تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: یافته های نهایی این پژوهش نشان داد وضعیت ارزیابی برای هریک از سرفصلهای آموزشی به شرح ذیل بوده است. وضعیت محل تشکیل کلاسهای تئوری «نسبتا مطلوب»، وضعیت محل تشکیل کلاسهای عملی «نسبتا مطلوب»، وضعیت کلاسهای عملی «نامطلوب»، وضعیت اداره امور کلاسها «نسبتا مطلوب»، وضعیت کارشناسان آموزشی «نسبتا مطلوب»، وضعیت برنامه ریزی دروس «نامطلوب»، وضعیت نحوه ارائه دروس تئوری «نسبتا مطلوب»، وضعیت آموزش در مراکز بالینی «نامطلوب» و وضعیت مراکز بالینی «نامطلوب» می باشد. نتیجه گیری: از مجموع نظرات حاصل چنین بر می آید که ناهماهنگی در آموزش تئوری و بالینی وجود داشته و کمبود اساتید مجرب در آموزش تئوری و بالینی وجود دارد. برخی دانشجویان دلیل غیبت از کلاسها را تدریس نامناسب عنوان می کنند و ضعف دسترسی به اساتید درسی و راهنما و ضعف قوانین و مقررات آموزشی از دیگر مشکلات آنان است.

کلمات کلیدی:

Educational evaluation, Student, Rehabilitation branches, ارزیابی آموزشی, دانشجو, رشته

های توان بخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1854211>

