

عنوان مقاله:

بررسی نظریه های روانشناسی درباره اعتماد به نفس و چگونگی بالا بردن اعتماد به نفس در دانش آموزان

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عارف زرد کوهی - معلم، آموزش و پرورش عشایر، سیستان و بلوچستان، ایران

خالد ارباب زابلی - معلم، آموزش و پرورش عشایر، سیستان و بلوچستان، ایران

عبدالستار بامری - معلم، آموزش و پرورش عشایر، سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

روانشناسی علم بسیار وسیعی است که در آن می توان مسائل بسیار زیادی را بررسی کرد. یکی از حوزه های روانشناسی، اعتماد به نفس در افراد می باشد که بسیاری از نداشتن آن رنج می برند. بسیاری از دانش آموزان در مدارس نیز دارای اعتماد به نفس پایینی هستند و قادر نیستند توانایی های خود را به خوبی بروز دهند چرا که از اعتماد به نفس پایین برخوردارند. ایجاد انگیزه و تمجید از دانش آموزان از عوامل موثر در افزایش اعتماد به نفس است. پژوهش ها نشان داده است آن دسته از دانش آموزانی که به خاطر تلاش ها و عملکردشان به طور منظم در خانه و کلاس درس مورد تحسین قرار می گیرند، اعتماد به نفس بالایی دارند و تشویق می شوند تا بیشتر تلاش کنند و به اهداف بیشتری برسند. برای بالا بردن اعتماد به نفس در دانش آموزان، هم اعضای خانواده و هم معلمان می توانند نقش بسیار مهمی را داشته باشند. با توجه به اینکه موضوع اعتماد به نفس در دانش آموزان اهمیت زیادی دارد، این مطالعه به بررسی نظریه های روانشناسی درباره اعتماد به نفس و چگونگی بالا بردن اعتماد به نفس در دانش آموزان می پردازد.

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، دانش آموزان، ایجاد انگیزه، نظریه های روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1853235>

