

عنوان مقاله:

مقایسه کنش زبانی دانش آموزان پسر استعدادهای درخشان با دانش آموزان عادی در دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی اصغر رستمی ابوسعیدی - استاد، گروه آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

علی کریمی فیروزجایی - استادیار، گروه زبان شناسی، دانشگاه پیام نور

رکسانا رضاییه شاد - دانشجوی کارشناسی ارشد، زبان شناسی همگانی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مقایسه کنش زبانی دانش آموزان پسر استعدادهای درخشان با دانش آموزان عادی است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان پسر تیزهوش و عادی در مقطع دوم متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ بودند. این دانش آموزان از طریق روش نمونه گیری ساده از میان دانش آموزان دبیرستان آیت الله سعیدی و دبیرستان شهید مطهری منطقه شش تهران و دانش آموزان مدارس استعداد درخشان علامه حلی مناطق ۵ و ۷ انتخاب شدند. با استفاده از آزمون هوشی کتل فرم الف، دانش آموزان در دو گروه تیزهوش و عادی جای داده شدند. حجم نمونه در هر گروه ۶۰ نفر و مجموع کل نمونه ها ۱۲۰ دانش آموز بود. برای بررسی کنش زبانی نمونه ها، مشخصه های زبانی از جمله نحو، صرف و واژگان به کمک آزمون محقق ساخته مرتبط با زبان فارسی ارزیابی شد. داده های به دست آمده در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در سطح توصیفی از آزمون همبستگی به کمک استفاده از شاخص های آمار نظیر میانگین، انحراف معیار و واریانس به منظور بررسی رابطه هریک از مهارت های نحو، صرف و واژگان به طور جداگانه در نمونه های هر گروه استفاده شد همچنین جهت مقایسه میانگین دو گروه از آزمون تی استفاده شد. نتایج حاکی از آن است که میان کنش زبانی دانش آموزان پسر استعدادهای درخشان با دانش آموزان عادی تفاوت معناداری وجود دارد که در خرده آزمون نحو ($p=0.001$)، صرف ($p=0.001$) و واژگان ($p=0.001$) این تفاوت ها دیده شده است (فرض $p=0.05$)

کلمات کلیدی:

دانش آموزان عادی، دانش آموزان استعدادهای درخشان، کنش زبانی، هوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1852175>

