

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی بر یادگیری ریاضی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد رستمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی واحد سلماس

وحید زارع - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی واحد سلماس

سبحان حاجی فر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی واحد سلماس

خلاصه مقاله:

بازی ریاضی نقش بسیار مهمی در آموزش ریاضی دارد که اهمیت آن امروزه برای همه ثابت شده است. زیرا کودکان توانایی زیادی در حل مسئله، مشخص کردن اشیاء و ارائه راه حل خلاقانه دارند. بازی در امرتحصیل به خصوص درمقطع ابتدایی برای دانش آموزان امری بسیارهیجان انگیز ولذت بخش است. چرا که دانش آموزان در این دوران علاقه بسیار زیادی بازی دارند و بازیگوشی در این دوران برای دانش آموزان امری طبیعی است وبدیهی است که می توان با روش های مختلفی ازبازی در هنگام تدریس باعث یادگیری راحت تر دانش آموز و جذابیت درس ریاضی برای دانش آموزان و ماندگاری مطالب در ذهن آنها شد. در عین حال بازی ها می توانند موجب آن شوند که کودکان هنجارهای اجتماعی را به طور ناخودآگاه و خود جوش بیاموزند. در سنین دبستان که کودکان به سن بازی های قاعده دار رسیده اند و می توانند در این گونه بازی شرکت و قوانین بازی را رعایت کنند، پذیرش قوانین بازی و تن دادن به آن ها خود یکی از اهداف پرورشی بازی هاست. کودکان در این گونه از بازی ها به بسیاری از یادگیری های دست می یابند که اهداف آموزشی، درسی، اخلاقی، جامعه پذیری یا آموزه های عالی تر اجتماعی بخشی از آن هاست. در هنگام بازی نیازی به این نیست که کسی چیزی را مستقیما به کسی بیاموزد.

کلمات کلیدی:

مقطع ابتدایی، دانش آموزان، درس ریاضی، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847377>

