

عنوان مقاله:

فناوری های نوین آموزشی و پرورشی و تاثیرات آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمانه زینال نژاد - کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی، ایران.

مهدی رزمی - کارشناسی پیوسته، مشاوره و راهنمایی، مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) سلماس، ایران.

خلاصه مقاله:

ضرورت و فایده کاربرد فناوری آموزشی در آموزش های مختلف بر کسی پوشیده نیست و استفاده از دانش فناوری آموزشی می تواند معلمان را سریع تر به اهداف قصد شده و مورد نظر خود برساند. اما نحوه استفاده از این دانش به مسائل بسیاری از جمله نوع دروس و اهداف آن، و ویژگی های سنی و شخصیتی دانش آموزان بستگی دارد. پژوهش حاضر با روش مروری کتابخانه ای انجام شد که هدف از آن بررسی نقش فناوری در یادگیری دانش آموزان بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که امروزه فن آوری اطلاعات و ارتباطات و در راس آن رایانه و اینترنت، موجب تحول بنیادین در همه ساحات حیات فردی و اجتماعی بشر شده است. ورود فن آوری اطلاعات و ارتباطات به عرصه آموزش و پرورش، تغییرات و تحولاتی را ایجاد نموده است. تغییر نقش ها، ایجاد مسئولیت های جدید و ایجاد تغییرات پی در پی، همگی از تاثیر حضور این فن آوری در نظام های آموزشی است. آموزش نیز با فناوری اطلاعات و ارتباطات دچار تغییراتی شده است. کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی باعث افزایش انگیزه شده و یادگیری را با کیفیت تر و ساده تر و قابل فهم تر میکند.

کلمات کلیدی:

فناوری، اطلاعات و ارتباطات، یادگیری، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847267>

