

عنوان مقاله:

تدوین روش نوین آموزش زبان انگلیسی و مقایسه اثربخشی آن با روش متداول بر یادگیری زبان انگلیسی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیرحسین نامداری - کارشناسی پیوسته ، آموزش زبان انگلیسی ، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل، ایران.

علی درستی - کارشناسی پیوسته ، آموزش زبان انگلیسی ، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل، ایران.

یوسف کیانی - کارشناسی پیوسته ، آموزش زبان انگلیسی ، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل، ایران.

حسین کریمی - کارشناسی پیوسته ، آموزش زبان انگلیسی ، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

آموزش درس انگلیسی در برنامه درسی ملی را به عنوان اصلی ترین دروس متوسطه شناخته شده است. در حالی که مشکل اصلی آموزش به ویژه در کشورهای در حال توسعه هنوز حل نشده است، دسترسی به آموزش با کیفیت را به اثرات کاملاً مثبت در اصطلاحاتی چون توزیع نتایج، تولید و رفاه اجتماعی پیوند زده است. این سازمان سه اصل را برای آموزش اعلام کرده است: اصل اول، تکرار حق آموزش به عنوان حق انسانی اساسی به علاوه امکانپذیر نمودن این حق؛ اصل دوم، تاکید دوباره بر آموزش به عنوان یک کالای عمومی و سومین اصل، اولویت برابری جنسیتی و شمول آموزش به عنوان ابتکار جهانی برای سال های آینده . علی رغم همه تلاش ها، جوامع و نظام های آموزشی مختلف در این اصول شکست خورده اند. در این زمینه، فناوری به عنوان مکانیسمی برای تحقق آنها مورد تاکید بوده است. تغییرات فناوری امری است که تاثیر زیادی بر تغییر و تحولات شتابنده هزاره سوم میلادی داشته است. یکی از حوزه هایی که به شدت تحت تاثیر این تغییرات قرار گرفته است، حوزه آموزش و یادگیری است.

کلمات کلیدی:

انگلیسی ، تاثیر ، زبان ، متوسطه .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847253>

