

عنوان مقاله:

آموزش مهارت های تفکر انتقادی از طریق فعالیت های حل مسئله

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مراد آقایی نژاد - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه پردیس نسیمیه تهران

محمود چراغی - دانشجوی کارشناسی رشته فقه و اصول حوزه علمیه قم

مژگان چراغیان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش جغرافیا دانشگاه پردیس نسیمیه تهران

فاطمه صیادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش کودکان با نیازهای ویژه دانشگاه پردیس نسیمیه تهران

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی اهمیت آموزش مهارت های تفکر انتقادی از طریق فعالیت های حل مسئله است. در دنیای امروزی که به سرعت در حال تغییر است، افراد باید توانایی تفکر انتقادی و حل موثر مشکلات را توسعه دهند. این مقاله راهبردها و رویکردهای مختلفی را بررسی می کند که مربیان می توانند از طریق فعالیت های حل مسئله، مهارت های تفکر انتقادی را در دانش آموزان تقویت کنند. علاوه بر این، مزایا و کاربردهای ادغام فعالیت های حل مسئله در برنامه درسی را برای تقویت توانایی های تفکر انتقادی در دانش آموزان برجسته می کند. این مقاله با تأکید بر اهمیت مهارت های تفکر انتقادی در جامعه اطلاعات محور، نشان می دهد که چگونه فعالیت های حل مسئله می تواند به عنوان یک رویکرد آموزشی موثر عمل کند.

کلمات کلیدی:

فعالیت های حل مسئله، درس دادن، تحصیلات، برنامه تحصیلی، استراتژی ها، رویکردها، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847195>

