

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شیوه فرزند پروری بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مریم مسعودی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان

خلاصه مقاله:

این پژوهش رابطه بین شیوه فرزند پروری و یادگیری و پیشرفت تحصیلی را مورد بررسی قرار می دهد، و هدف آن بررسی رابطه شیوه فرزند پروری بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. پژوهش حاضر در محدوده دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان بندرعباس انجام شده است. این پژوهش از لحاظ روش تحقیق توصیفی و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات، روش تحقیق پیمایشی می باشد. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد بین شیوه ها و سبک های فرزند پروری و پیشرفت و یادگیری تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فرزند پروری، پیشرفت تحصیلی، والدین، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844553>

